学习型社区建设研究

来宾市兴宾区社区教育研究培训中心党支部书记 卢秀萍(副教授) 13507828238

主要内容:

- 1 社区、学习型与学习型社区
- 2 如何创建学习型社区
- 3 学习型社区建设存在的问题及改进

社区——是指一定数量居民组成的、具有内在互动关系与文化维系力的地域性的生活共同体人群、地域、文化和机构、意识和制度是构成社区的四个基本要素。

城镇社区

企业社区



- 学习型
- 以学习者为中心
- 以个人的终身学习
- 社会的终身教育体系
- 和学习型组织为基础
- 以保障和满足社会
- 全体成员多样化的
- 学习需求,实现社会的可持续发展



• 学习型社区是指以社区成员为中心,以社区 成员的终身学习、社区的终身教育体系和学 习型组织为基础,组织、协调社区内外的各 种力量参与本社区的各种学习与教育活动, 以保障和满足社区成员多样化的学习需求, 促进社区成员素质和生活质量的提高为目标 , 为实现社区的可持续发展而创建的一种新 型社区。

- 只有建立一个个既能成为正规学习的基地
- 又能发挥本地区所特有的魅力和活力的学习型社区 学习化社会才能最终形成和完善



一个个"学习型社会"的建设归根结底 要落实于学习型社区的建设,建设学习 型社区,可以提高社区居民的文化素质 和思想道德修养,提升社区居民的生活 质量, 进而促进社区乃至城市、社会的 发展, 是当今社会所面临的一个重要课 题。

如何创建学习型社区

• 创建学习型社区——以社区教育为切入点

- 社区教育必须在社区
- 社区教育是促进居民
- 全面发展的重要途径
- 更是能够满足区域经济
- 和社会发展需求的自主
- 学习、自我管理式的
- 教育,是推动社区发展的内在动力



如何创建学习型社区

- 而社区教育作为一种教育哲学,它体现的是一种全民教育的思想,是以社区为基本地理区域
- 对社区内共同生活的人群组合所进行的
- 由学校教育、家庭教育、职业教育和老年教育



如何创建学习型社区

• 使得"幼有所育、学有所教、"老有所为""老有所学""老有所乐"推动社区教育发展壮大。 促进全社会人实现"人人皆学、时时能学、处处可学"的学习理想







- 问题一 社区内居民对于学习型社区的概念 不明确 没有一个正确统一完整的认识
- 问题二 教育资源利用严重不足
- 问题三 社区内工作人员整体素质低 社区建设没有系统的学习网络做支撑。
- 事实上街道干部也普遍存在女性化、老龄化、低学历、低水平等问题

- 转变学习观念
- 明确建设目标,
- 加强舆论宣传
- 整合教育资源
- 培育社区学习型组织



• 创新管理机制学习型社区是适应



- 二加强师资队伍整合,培养社区教育教师成为一名<u>有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心</u>的四有好教师
- 三是加强社区社区工作者的多专门化培训培养, 从而达到创建学习型社区的能力素养。

•

- 由于社区教育是为全社会(人从小到老)都 应为他们提供学习支持服务,不仅为社区 成员答疑解惑,满足社区成员的学习需求, 还要提高社区居民的素质。
- 他们有什么样的需求,我们就提供什么样的 学习支持服务,正如刘伯奎教授西安会议上 说的:订单式服务。
- 只有这样才能把学习型社区建设好。



谢谢大家