



团体标准

T/CSEDS XXXX—XXXX

普通高等学校绿色低碳校园文化建设指南

**Guidelines for the Construction of Green and Low-carbon Campus Culture in
Institutions of Higher Education**

(征求意见稿)

XXXX-XX-XX 发布

XXXX-XX-XX 实施

中国教育发展战略学会 发布

目 次

前言	- 1 -
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 建设原则	2
5 实施途径	2
6 建设内容	3
7 保障机制	4
8 评价与改进	5
附录 A（规范性） 学生绿色低碳行为准则	6
附录 B（资料性） 绿色低碳校园宣传标语	7
参考文献	8

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国教育发展战路学会教育标准专业委员会提出并归口。

本文件起草单位：浙江科技大学、中国计量大学、新疆理工学院、北京交通大学、吉林师范大学、浙江理工大学、杭州电子科技大学、柳州职业技术大学。

本文件主要起草人：徐华军、刘发明、单胜道、刘赫扬、胡静、王海东、荣鸿利、黄兆林、王术海、何俊杰、宋珂、王思佩、金冠华、李俊、方婧、魏建华、王群、沙力争、许明。

普通高等学校绿色低碳校园文化建设指南

1 范围

本文件规定了普通高等学校绿色低碳校园文化建设的原则、实施途径、内容、保障机制以及评价与改进。

本文件适用于指导普通高等学校开展绿色低碳校园文化建设工作。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 50378-2019 绿色建筑评价标准

GB/T 29117-2012 节约型学校评价导则

T/CGDF 00043-2024 高等学校绿色低碳教育 基础术语

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

绿色低碳文化 green and low-carbon culture

通过人与自然的各类绿色低碳活动，逐渐形成并发展起来的，能够为公众广泛感知、接受并内化为自身绿色低碳行为准则的精神现象总和。

3.2

绿色低碳活动 green and low-carbon activities

开展以减少碳排放、节约能源、保护环境和促进可持续发展为目的的各类社会活动。

3.3

绿色低碳小品 green and low-carbon sketch

以环保为主题，通过小品艺术形式展现节能减排、绿色低碳生活理念，提升公众环保意识。

其它有关术语可借鉴T/CGDF 00043-2024 高等学校绿色低碳教育 基础术语。

4 建设原则

4.1 主体性

充分尊重学生的主体地位，发挥学生的主体作用，调动学生参与绿色低碳校园文化建设的积极性、主动性。

4.2 协同性

将绿色低碳理念融入学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和创新以及国际交流合作等各个领域，充分彰显文化育人功能。

4.3 实践性

学生通过参与各类绿色低碳活动，在实践活动中践行绿色低碳学习和生活方式，激活绿色低碳意识，提升绿色低碳素养。

5 实施途径

5.1 思政教育

在“三全育人”、思政课、课程思政教育中融入绿色低碳的专题内容或案例分析等，加强学生绿色低碳发展理念的教育，形成绿色低碳的行为准则。学生绿色低碳行为准则见附录A。

5.2 学科教学

开设绿色低碳课程，传播生态文明、绿色低碳发展和可持续发展的知识；教师在进行学科教学时，自觉地、有意识地运用生态文明的理论、方法和技术，将学科知识的传播与绿色低碳素养的培养有机结合。

5.3 实践活动

学校应将绿色低碳发展理念融入校园文化、学生第二课堂、暑期社会实践和生产实习等各类实践活动中。

5.4 日常管理

积极营造绿色低碳的校园，将绿色低碳发展理念融入绿色校园建设、日常管理服务、学风、教风建设中。

6 建设内容

6.1 绿色低碳思想

6.1.1 鼓励学生充分挖掘中华优秀传统文化中蕴含的绿色低碳思想。

6.1.2 组织学生开展绿色低碳文化艺术作品的创作，以直观、生动的方式呈现人与自然的和谐发展，激发公众对绿色低碳发展的思考，提升公众对环保问题的认识。

6.1.3 引导学生挖掘不同国家的绿色低碳思想，形成文化共识，共同践行生态文明理念。

6.2 绿色低碳活动

6.2.1 学术实践活动

6.2.1.1 将绿色低碳作为科普活动的重要内容，活动类型包括但不限于：低碳科技生活周、“双碳”创意学术文化节等。

6.2.1.2 以专家报告会、专题讲座或举办学术研讨会等形式，研讨最新的绿色低碳发展理念、技术和成果。

6.2.1.3 举办绿色低碳教育成果展，展示最新的绿色低碳技术、产品和案例。

6.2.1.4 鼓励师生开展绿色低碳科学研究和教学改革工作，立项培育一批绿色低碳科研项目、课程思政示范课、教材和教学团队等。

6.2.2 校园实践活动

6.2.2.1 以世界环境日、世界地球日和全国低碳日、全国生态日等重要节点为契机，组织开展绿色低碳主题活动，包括但不限于：主题班会、专题讲座、知识竞赛和征文比赛等。

6.2.2.2 组织学生开展节水、节电、节粮、垃圾分类、校园绿化等生活实践活动，活动成效宜按照 GB/T 29117-2012 的标准进行评价。

6.2.2.3 通过校企合作建立智能化垃圾回收分类工作站，建立线上垃圾回收积分奖励制度。

6.2.3 社会实践活动

6.2.3.1 采用实地参观、社会调研和志愿服务等形式组织学生走进企业、乡村、社区等，开展绿色低碳的实践和调查活动。

6.2.3.2 建立一批绿色低碳教育社会实践基地，开展产学研合作协同育人项目，组建绿色低碳产教融合发展联盟等。

6.3 绿色低碳景观

6.3.1 绿色生态景观

6.3.1.1 合理规划校园绿化，做好不同季节植物花卉的合理配置和不同区域的绿化景观布局设计，动员学生参与校园绿化美化工作。

6.3.1.2 加强校园山体、缓坡、茶园、竹林和草坪的保护，制定科学的保护与发展规划，加强原生植被的保护，在适宜的区域开展绿化造林，提高生态资源的综合利用效率。

6.3.1.3 加强校园湖景的管理，及时处理垃圾和污染物，规范师生在湖面的活动行为，建立水质监测系统，选择合适的植物进行种植，引导师生珍爱湖泊、保护环境。

6.3.2 绿色低碳建筑和小品

6.3.2.1 加强校园绿色低碳建筑的规划与建设，将绿色低碳理念融入校园建筑、环境和景观的建设中。宜按 GB/T 50378-2019 的要求开展绿色低碳建筑的建设与改造。

6.3.2.2 设置绿色低碳相关的雕塑作品、小型文化空间和绿色低碳小品等。

6.3.2.3 学校二级教学单位宜根据单位特色，挖掘绿色低碳内容，建设绿色低碳小品或空间。

6.3.3 绿色低碳作品和提醒牌

6.3.3.1 组织学生制作环保手工艺品，在公共走廊、书吧、图书馆等适宜区域展示。

6.3.3.2 在校园公共区域设置绿色低碳行为规范提醒牌，包括但不限于：在公共区域设置学生绿色低碳行为规范，在食堂设置光盘行动倡议牌，在草地设置保护草坪提醒牌，在卫生间设置文明如厕节约用水告知牌，在教室设置节电省纸提醒语等。

7 保障机制

7.1 组织保障

7.1.1 绿色低碳校园文化建设在学校文化建设工作领导小组领导下开展工作。

7.1.2 学校应发挥党团组织和学生会、研究生会等学生组织在绿色低碳文化建设中的作用，组织学生广泛参与校园、教室、食堂、宿舍等公共区域的绿色低碳活动管理。

7.1.3 发挥学生自我教育作用，宜创建以绿色低碳理论学习和实践为宗旨的学生社团。

7.2 制度建设

7.2.1 建立绿色低碳校园文化建设管理办法。

7.2.2 将绿色低碳发展理念有机融入学校的综合改革，融入教学、科研、学科、教师队伍、服务社会和学生管理等制度建设中去，融入到学校的教风、学风、校风建设中。

7.3 宣传引导

7.3.1 发挥校园网、微信公众号、视频号和宣传橱窗等宣传阵地和二级学院融媒体矩阵的作用，开展绿色低碳的宣传教育，加强先进人物、重要成果、典型经验的选树。

7.3.2 开展生态环境法律法规的宣传学习并严格遵守。

7.3.3 在公共区域张贴绿色低碳的宣传标语。绿色低碳校园宣传标语的示例见附录 B。

8 评价与改进

8.1 评价

建立绿色低碳校园文化建设评价机制，采取发放调查问卷、开展座谈会、访谈等方式，对绿色低碳校园文化建设成效进行评估。

8.2 改进

根据评价结果，识别绿色低碳校园文化建设的改进机会，并依据对成效水平与趋势的分析结果，提出改进措施，并实施改进。

附 录 A

(规范性)

学生绿色低碳行为准则

智慧学习，数字为先；

科技创新，绿色引领；

低碳出行，公交优先；

垃圾分类，循环利用；

节约粮食，光盘行动；

绿色生活，从我做起。

附录 B

(资料性)

绿色低碳校园宣传标语

绿色低碳校园宣传标语示例。

1. 绿色校园，你我共建，低碳生活，幸福常伴。
2. 一草一木皆生命，节能减排为地球。
3. 书声琅琅伴绿意，低碳生活最时尚。
4. 绿色出行，从我做起，步骑公交更美丽！
5. 光盘行动，珍惜粮食，每一粒米都是自然的馈赠。
6. 节约用水，点滴之间见真情，让生命之源长流不息。
7. 垃圾分类，资源再生，给地球一个绿色的未来。
8. 植树造林，绿意盎然，让校园成为自然的氧吧。
9. 绿色低碳校园，你我共筑美好明天！
10. 践行绿色低碳，打造生态校园。
11. 建设绿色低碳校园，共享绿色生活。
12. 节能减排，绿色低碳，让校园更美丽。
13. 推广绿色低碳，共创绿色校园。
14. 绿色低碳，让校园充满活力，让地球更加青春。
15. 携手共建绿色低碳校园，守护绿色家园。
16. 绿色低碳校园行动，从我做起，从现在做起。

参 考 文 献

- [1] 中共中央国务院.《关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》,2021年9月22日
- [2] 《关于加快建立健全绿色低碳循环发展经济体系的指导意见》(国发〔2021〕4号)
- [3] 《关于印发2030年前碳达峰行动方案的通知》(国发〔2021〕23号)
- [4] 中共中央国务院《关于全面推进美丽中国建设的意见》,2023年12月27日
- [5] 《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》(教发〔2022〕2号)
- [6] 《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》(教高函〔2022〕3号)
- [7] 侯小波,何延昆.新时代高校生态文化建设体系研究[J],天津大学学报(社会科学版),2018,20(4):350-355
- [8] 冯留建,王雨晴.新时代生态价值观指引下的生态文化体系建设研究[J],华北电力大学学报(社会科学版),2020(6):9-15
-