

《电子学生证应用场景》 编制说明

（征求意见稿）

标准起草组

二〇二五年四月

一、立项时间及起草过程

1、立项时间

2023 年 12 月 7 日。

2、起草过程

启动阶段：

2023 年 7 月至 2023 年 10 月项目组，深入了解当前电子学生证教育现状与前景，就相关问题进行了广泛交流探讨。

起草阶段：

2024 年 12 月 7 日，在中国教育发展战略学会召开标准立项评审会。由中国教育发展战略学会团体标准委员会组织专家对《电子学生证：应用服务场景》标准立项申请进行审查，认为上述标准符合团体标准立项条件，批准立项。

2023 年 12 月至 2023 年 12 月，余胜泉教授牵头成立《电子学生证：应用服务场景》标准编撰组。在上述调研和讨论的基础上，项目组起草小组完成了《电子学生证：应用服务场景》标准草案。

2023 年 12 月，项目组邀请了国内相关专家在召开了征求会议，收获许多宝贵意见和建议。之后，本标准编撰组根据立项时专家提出的建议和意见，对标准草案进行了认真修改和完善。

2024 年 1 月至 11 月，本标准编撰组根据立项时专家提出的建

议和意见，对标准草案进行了认真修改和完善。

2024 年 11 月，本标准撰写组开展了专家论证会，针对标准撰写的相关内容进行了细致修订，确定根据标准特点，将其名称确定为《电子学生证应用场景》。

3、主要参加单位和工作组成员及其所作的工作等

标准牵头人孔令凯，总体负责标准的起草工作，全面负责标准起草团队的人员调配，任务分工和进度安排；李颖，刘艳蕊，刘朋，李晟，刘先，王波，李红涛，冯烨等负责标准相关资料的审阅核实；余胜泉，王琦，郑原琛，陈鹏鹤，袁磊，杨育，李佳贞等主要负责标准具体内容把关与撰写编制说明；李晓琴，高梦楠，田苗，王鹏飞等负责标准草案各类支撑材料的收集、整理撰写编制说明。参与编写人员及分工见表 1。

表 1 编写人员及分工情况

姓名	工作单位	项目分工
孔令凯	中移（成都）信息通信 科技有限公司	本标准起草负责人，全面负责标准起草团队的人员调配，任务分工和进度安排。
李颖	中国移动集团政企事业 部	标准相关资料的审阅核实
刘艳蕊	中移（成都）信息通信 科技有限公司	标准相关资料的审阅核实
余胜泉	北京师范大学	主要负责标准具体内容把关与撰写编制说明
王琦	北京语言大学	主要负责标准具体内容把关与撰写编制说明
郑原琛	北京师范大学	主要负责标准具体内容把关与撰写编制说明

刘朋	中移（成都）信息通信 科技有限公司	标准相关资料的审阅核实
李晟	中移（成都）信息通信 科技有限公司	标准相关资料的审阅核实
刘先	中移（成都）信息通信 科技有限公司	标准相关资料的审阅核实
王波	中移（成都）信息通信 科技有限公司	标准相关资料的审阅核实
李红涛	中移（成都）信息通信 科技有限公司	标准相关资料的审阅核实
冯烨	中移（成都）信息通信 科技有限公司	标准相关资料的审阅核实
陈鹏鹤	北京师范大学	主要负责标准具体内容把关与撰写编制说明
袁磊	中移（成都）信息通信 科技有限公司	主要负责标准具体内容把关与撰写编制说明
杨育	中移（成都）信息通信 科技有限公司	主要负责标准具体内容把关与撰写编制说明
李佳贞	中移（成都）信息通信 科技有限公司	主要负责标准具体内容把关与撰写编制说明
李晓琴	北师大未来教育高精尖 创新中心	在本标准起草过程中负责标准草案各类支撑材料的收集、整理撰写编制说明。
高梦楠	北师大未来教育高精尖 创新中心	在本标准起草过程中负责标准草案各类支撑材料的收集、整理撰写编制说明。
田苗	北师大未来教育高精尖 创新中心	在本标准起草过程中负责标准草案各类支撑材料的收集、整理撰写编制说明。
王鹏飞	北京师范大学昌平附属 学校	在本标准起草过程中负责标准草案各类支撑材料的收集、整理撰写编制说明。

二、标准制修订参考依据

GB/T 1.1-2020 标准化工作导则第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则；

GBT20001.7-2017 标准编写规则 第 7 部分：指南标准；

DB35/T 1665-2017 校园一卡通统一管理平台技术规范

三、与现行相关法律法规及强制性标准的关系

本标准不涉及强制性标准。

四、采用国际标准及其他相关标准的情况

无

五、涉及专利的情况说明

本标准不涉及专利问题。

六、前期征求意见时的主要意见及其处理情况

当前的《学生身份识别系统服务指南：应用模式》征求意见稿草案共经历了一轮修改完善。专家共提出意见和建议 4 条，全部完全采纳，具体如表 1 所示。

表 1 团体标准《学生身份识别系统服务指南：应用模式》评审专家意见汇总处理表

序号	意见内容	提出单位	处理意见
1	必要性。电子学生证是基于网络技术和安全设备的身份识别系统，战略学会的团体标准应定位服务标准，不是技术标准。该标准的提出，有利于支撑和引领校园现代化服务体系的建设，提高教育服务质量。	中国教育发展战略学会	完全采纳。 修订稿结合应用服务，具体提出了电子学生证的服务框架，和具体应用模式，并对其应用场景进行了详细定义。
2	规范性。立项申报文件需要按照 GB/T1.1 等相关规范进行调整和修改。标准名称，	中国教育发展战略学会	完全采纳。

	由引导元素、主题元素、补充元素组成。		
3	公正性。团体标准不是企业标准，应具有行业代表性，在该项目正式立项之后，申报方应通过教育标准专业委员会向社会征集参编单位，保证其行业代表性。	中国教育发展战略学会	完全采纳。
4	修改建议：项目名称从单一名称修改为标准族，即： 《教育数字化 学生身份识别系统服务指南 第1部分：应用准则》 《教育数字化 学生身份识别系统服务指南 第2部分：应用模式》 《教育数字化 学生身份识别系统服务指南 第3部分：技术架构和要求》 《教育数字化 学生身份识别系统服务指南 第4部分：管理要求》	中国教育发展战略学会	完全采纳。 目前先完成应用模式标准的研制。

七、对标准发布与实施步骤等的建议

希望本标准能在 2025 年 5 月发布实施。

八、废止或代替现行有关标准的建议

无。

九、有必要说明的其他事项

暂无。