

中国教育发展战略学会

战略会[2018] 2号

中国教育发展战略学会关于发布 2018-2019 年 课题指南的通知

各位会员：

为贯彻落实党的十九大精神，积极响应教育部“以奋进之笔、得意之作贯彻落实好党的十九大精神”的工作部署，深入开展教育战略重点、难点问题研究，为新时代我国教育战略制定提供高质量的决策咨询研究成果，现发布中国教育发展战略学会 2018-2019 年课题指南。

一、总体要求

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以十九大确立的新时代国家发展新战略为依据，就国家教育发展战略中的重大理论和现实问题开展研究，注重研究成果的质量与时效，努力为新时代教育改革发展提供战略研究支持。

二、课题研究要求与说明

（一）课题发布和申请。 本会课题指南面向学会会员公开发布。申请者可在中国教育发展战略学会网站下载《中国教育发展战略学会 2018-2019 年课题指南》（附件 1）择题申请，也可根据教育战略研究实际需要自拟题目申请立项。学会鼓励会员在课题指南框架下提出更细化的课题。课题申请者可以是依托科研单位或学校的研究团队，也可以是会员个人。

申请者须填写《中国教育发展战略学会 2018-2019 年课题申请书》（附件 2）并将电子版以及签字盖章版申请书的扫描件发送回学会邮箱 cseds@126.com，邮件标题格式为“‘课题申请’+ 申请人或单位姓名+课题名称”。申请截止日期为 2018 年 12 月 15 日。

（二）课题立项和管理。 本会学术委员会将分批组织专家对课题申请材料进行立项评审，并发布课题立项公告。经本会立项的课题，由本会学术部负责跟踪课题研究进展并在重要节点进行检查。立项课题负责人一般应于立项后 1 月内开题并书面报告学会学术部。

课题研究经费原则上自筹。

（三）课题结题和评奖。 立项课题研究应突出战略性、前瞻性、实证性、针对性和可操作性，研究成果必须具有原创性。成果表现形式可以是调研或研究报告、论著、论文及其他形式。学会对研究成果有优先使用权。

课题完成后应及时向本会报送最终研究成果及结题报告，本会将对立项课题研究成果进行评审。对评审通过的课题本会将颁发《中国教育发展战略学会立项研究课题结题证书》。本会对优秀科研成果将给予适当奖励。

三、联系方式

联系人：李铮 中国教育发展战略学会学术部

邮寄地址：北京市西城区西单大木仓胡同 37 号西 3 楼 104 室（邮编：100816）

联系电话：010-66096568，15321515718

附件：1. 中国教育发展战略学会 2018-2019 年课题指南

2. 中国教育发展战略学会 2018-2019 年课题申请书

中国教育发展战略学会
2018 年 4 月 25 日



中国教育发展战略学会 2018-2019 年课题指南

1. 教育对新时代国家战略目标实现的促进作用的实证研究；
2. 提升中国教育国际影响力与竞争力的战略研究；
3. “放管服”改革与教育公平及质量保障；
4. 教育强国建设与地方教育规划的战略关系研究；
5. 面向 2035 年的高等教育发展战略研究；
6. 习近平教育战略思想研究；
7. 新时代终身学习体系与学习型社会建设战略研究；
8. 基础教育国际化的理论与实践探索；
9. 改革开放 40 年高等教育资源配置转型趋势研究；
10. 信息时代、智能时代的教育变迁；
11. 学习型城市建设测评的实践研究；

12. 新时代教育财政战略展望；
13. 优化高考改革实施路径研究；
14. 基于应用需求的高校智慧系统研究与实践；
15. 创办中国特色世界一流大学的体制机制研究；
16. 完善中国特色社会主义教育法律体系的战略研究；
17. 教育国际化背景下国际学校发展战略研究；
18. 新高考制度下高中学业发展的战略研究；
19. 人工智能促进教育创新发展研究；
20. 民办教育分类管理政策实施跟踪研究；
21. 基础教育可持续发展教学模式与课程标准研究；
22. 新时代党的建设与人文教育方略研究；
23. 发达国家高校与科研机构人才引进与发展研究；
24. 深化教育综合改革与学生创新能力培养；
25. 新时代教育综合改革与学生测评；
26. 改革开放 40 周年我国教育发展战略的演进；
27. 改革开放 40 年我国终身教育体系的形成发展；
28. 改革开放 40 年来我国教育财政战略与政策回顾；

29. 中国互联网学习发展战略研究；
30. “双一流”与大学重点建设战略研究；
31. 教育法治 40 年回顾与展望；
32. 信息化社会背景下的教育体制改革战略研究；
33. 改革开放 40 年我国民办教育发展回顾与展望；
34. 改革开放 40 年我国学前教育发展战略与政策沿革；
35. 改革开放 40 年创构马克思主义大众化人文体系的历程及其成果研究；
36. 改革开放 40 年国家人才政策演进研究；
37. 我国教育教学改革与创新发展战略研究；
38. 改革开放 40 年我国农村教育战略与政策变迁；
39. 改革开放 40 年我国教师教育战略与政策变迁；
40. 改革开放 40 年我国职业教育发展战略与政策变迁。