



纪念改革开放40年教育战略研讨会暨 中国教育发展战略学会2018学术年会

从战略到行动

——澳大利亚政府高等教育国际化的推进策略

汕头大学高等教育研究所

甘永涛



01 国际高等教育战略目标的确定

02 专职国际教育机构的设立

03 高等教育国际化质量保障制度的确立

04 合作伙伴关系的建立

05 国际高等教育援助的推动

01

国际高等教育战略目标的确定





国际高等教育战略目标的确定

为世界高等教育重要一极的澳大利亚高等教育，在世界高等教育坐标体系中占有举足轻重的地位。澳大利亚国际高等教育是庞大且自成体系的。澳大利亚是最受国际学生欢迎的国家之一，到2018年5月澳大利亚国际学生数已经达到626,634人，远远超出1951年前的百位数字，并且继续维持稳定的成长。为在全球国际教育市场中保持领先优势，保持较强的全球竞争力，在澳大利亚高等教育国际化发展之中，澳大利亚政府通过制定切实有效的战略目标、制定组织保障策略、设定质量保障策略、建立合作伙伴关系策略以及国际高等教育援助策略等推动高等教育国际化的纵深发展。



国际高等教育战略目标的确定



“国际援助”为取向，以协助学生完成学业为其目标



经济利益成为澳大利亚高等教育国际化发展的重要目标



关注高等教育国际化多元价值：经济价值、学术与教育价值并重



2016年4月30日，澳大利亚联邦外交贸易部朱莉·毕晓普部长和旅游与国际教育部理查德·科尔贝克部长发布《澳大利亚国际教育战略2025》，提出澳大利亚国际教育的三大支柱分别为：强基础、加强与合作伙伴的联系和提高全球竞争力，并设立了9个目标以及达成目标的具体措施（见图1）。

澳大利亚国际战略规划制定体现了其前瞻性理念，它为未来10年澳大利亚国际教育事业的框架列出需要优先发展的重要事项，具体的行动计划还需要澳大利亚的相关部门通力合作、共同努力制定并实施。与此相应，同时发布《澳大利亚国际教育路线图2025》，该路线图指出国际教育澳大利亚未来驱动经济增长和繁荣的五大部门之一，并从成功文化、新的观念和具体实施方案等几方面规划澳大利亚国际教育的发展路线。该战略计划实施以来很大程度上促进了澳大利亚高等教育的国际声誉及其影响。



国际高等教育战略目标的确定

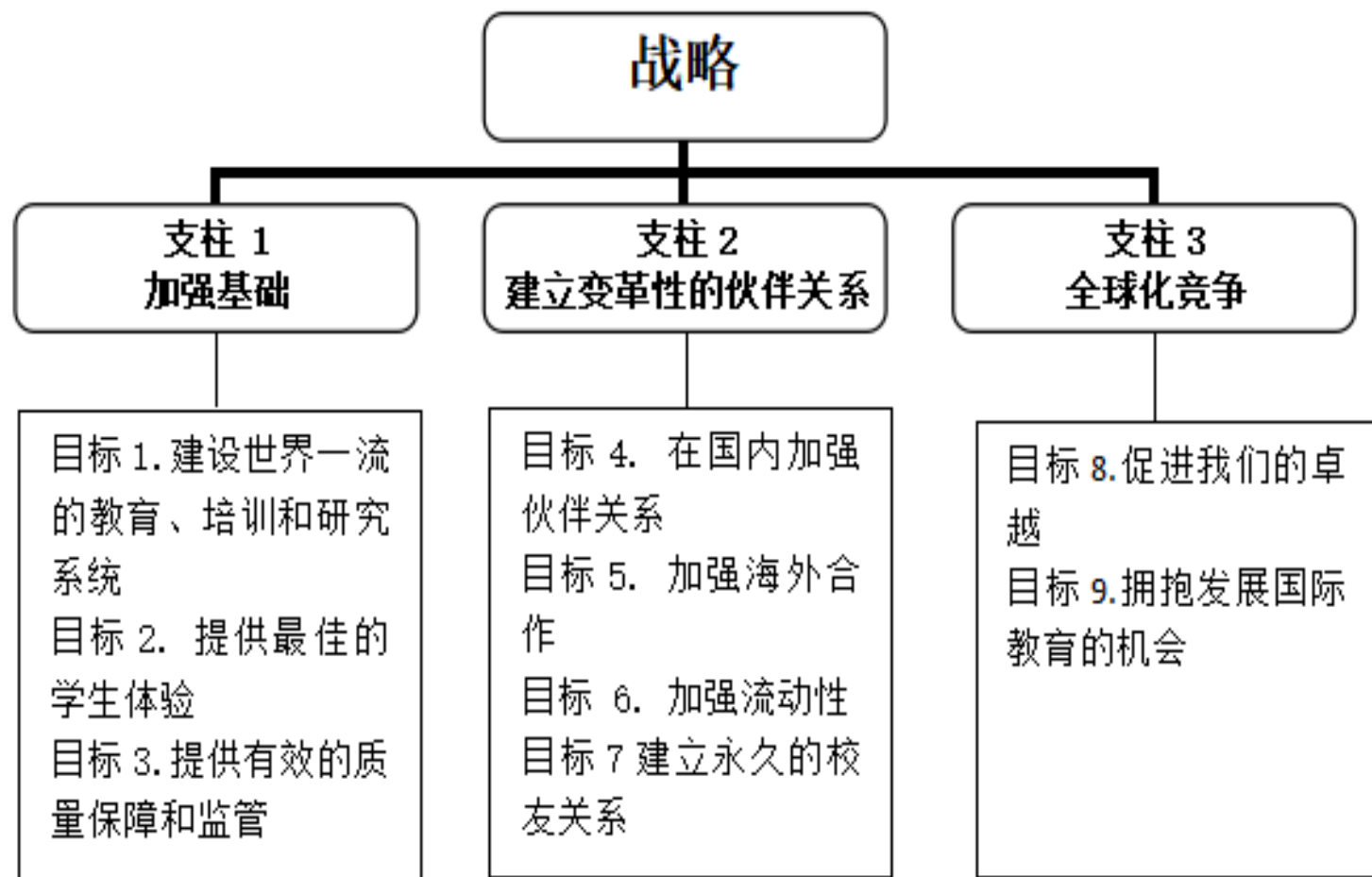
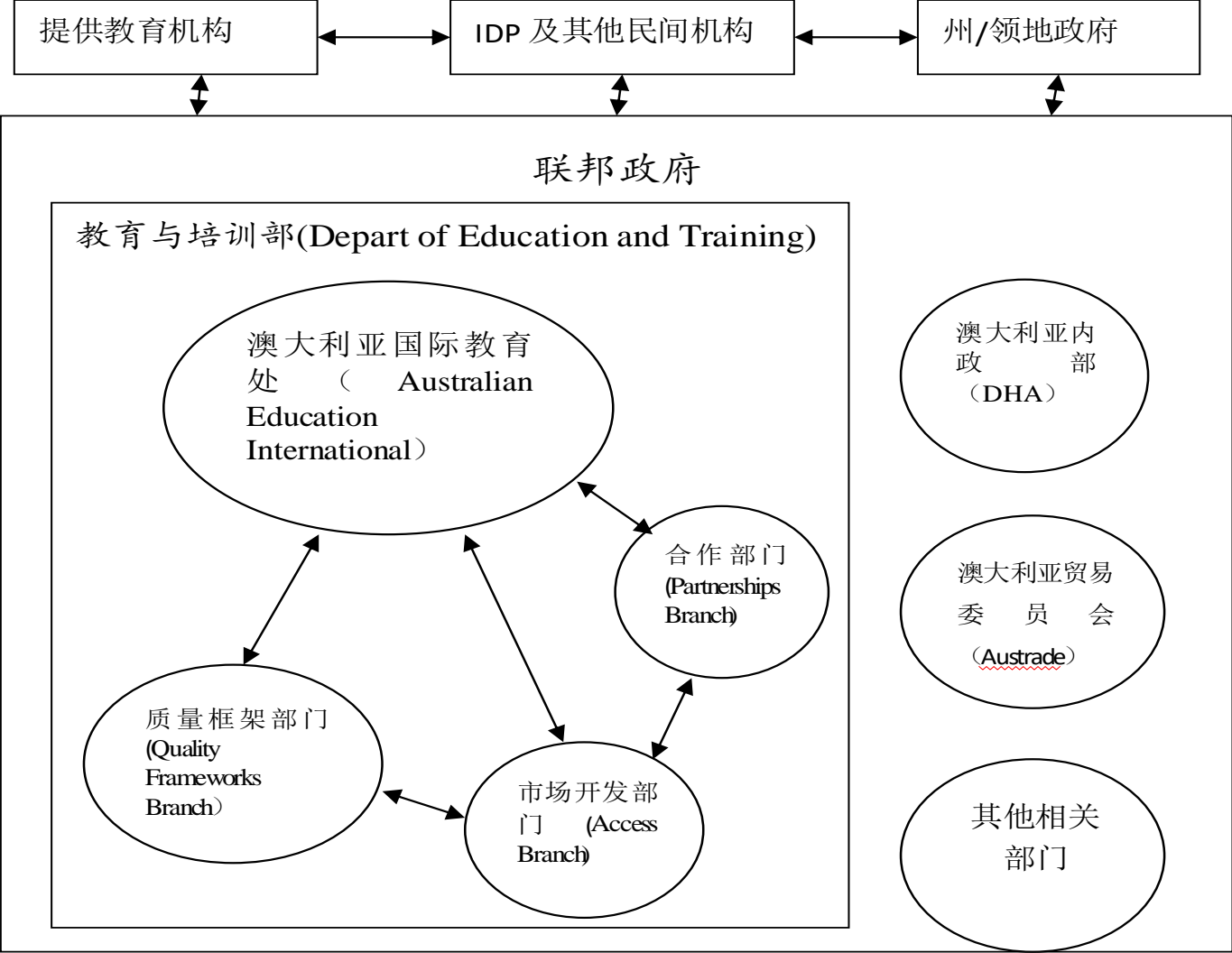


图 1: 澳大利亚国际教育战略规划 2025 目标框架

02

专职国际教育机 构的设立





提供教育机构

IDP 及其他民间机构

州/领地政府

联邦政府

教育与培训部 (Department of Education and Training)

澳大利亚国际教育处 (Australian Education International)

质量框架部门 (Quality Frameworks Branch)

市场开发部门 (Access Branch)

合作部门 (Partnerships Branch)

澳大利亚内政 部 (DHA)

澳大利亚贸易 委员会 (Austrade)

其他相关 部门

- 通过专职国际教育机构的政府部门**AEI** 的设置，澳大利亚政府将国际教育相关的资讯及业务做统筹规划，包括与其他国家建立合作关系、设置全球办公室国际网络、执行国际教育相关法令以及进行相关研究等，同时以**AEI** 为中心与政府其他部门、提供国际教育机构以及**IDP** 等民间机构针对国际教育相关事项进行协调与合作。

03

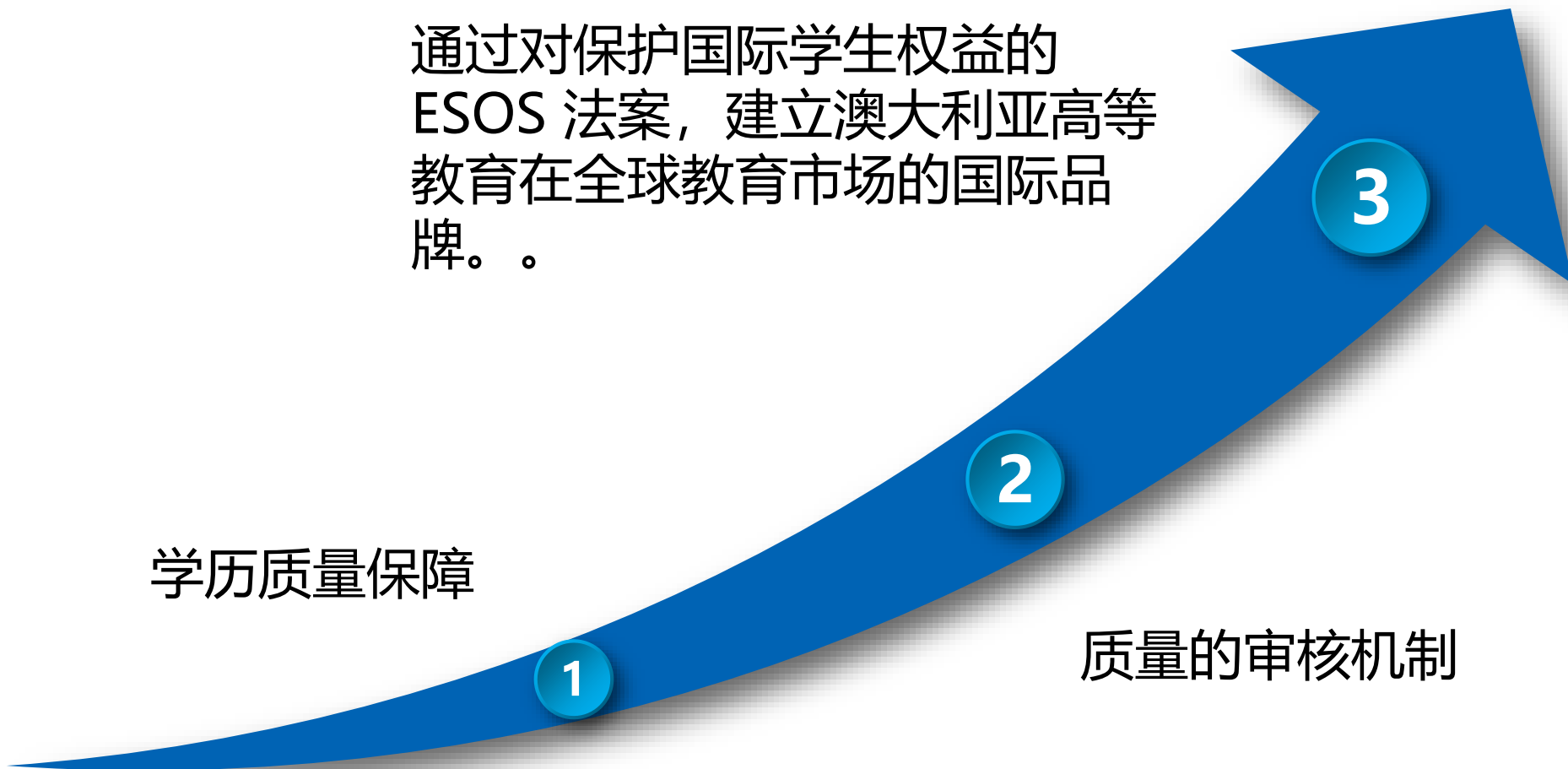
高等教育国际化质量保障制度的确立





预期目标

通过对保护国际学生权益的 ESOS 法案，建立澳大利亚高等教育在全球教育市场的国际品牌。。



- 质量保障策略在澳大利亚高等教育国际化中扮演着重要角色，是影响澳大利亚高等教育国际化的决定性因素之一。澳大利亚通过**AQF**和**AEI-NOOSR**简化国际之间学历的比较和认可程序，保证学生能够获得有价值和受认可的学历资格；教育质量保障系统中，**TEQSA**针对澳大利亚大学及政府相关部门进行质量的监督，为国际学者、国际学生提供支持，帮助他们努力实现教育、专业和个人目标的使命；澳大利亚政府通过**ESOS** 法案实现对国际学生权益保障。质量保障策略使澳大利亚高等教育在国际招生、跨国教育交流与合作方面影响重大。

04

合作伙伴关系的 建立





合作伙伴关系的建立



加强国内合作

第一，促进国际学生更多的社区参与；第二，促进与商业、产业的合作发展。

国际合作的推动

签订双边合作计划 (Bilateral Relationships) ; 参与国际组织 (或国际计划的运作)。

机构间合作关系

机构间合作伙伴关系为学校、学生和研究人员提供了大量机会。澳大利亚政府支持通过多个机构提供教育和培训；学分转移和资格认定；学生、研究人员交流；联合培养等

促进校友的参与

实现宏观与微观的交叉融合，多方联动，多形式提升湖北省级财政支出教育项目绩效建设方案。

- 澳大利亚政府对于国际高等教育的合作关系非常重视，这对于澳大利亚高等教育国际教育的成果和竞争力至关重要，提升国际学生的就业能力，促进学生流动，教育与科研的创新发展。澳大利亚所处的印度一太平洋地区的地理位置有利于澳大利亚成为一个能够满足全世界对各个层次教育日益增长需求的理想场所。澳大利亚的技术创新为其将高质量教育传播至全世界提供了基础。



05



国际高等教育援助的推动





澳大利亚政府最早参加的援助计划为1951开始的“科伦坡计划”；2014年，新科伦坡计划作为澳大利亚政府的一项标志性举措，支持学生在印度洋-太平洋地区的40个地点学习和实习，从西部的南亚到北部的蒙古，以及东部的库克群岛



01

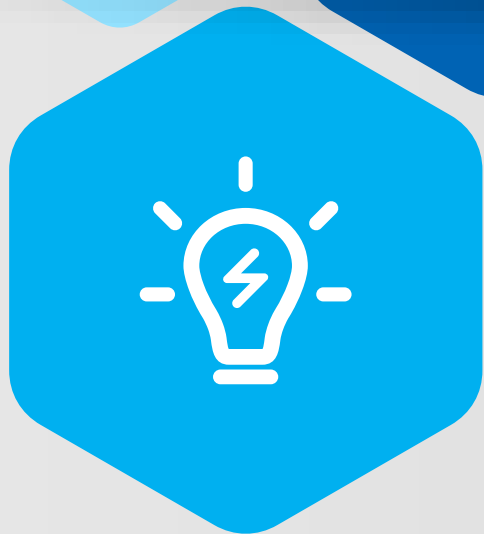
项目援助

02

普遍援助



由项目援助至普遍援助，澳大利亚高等教育中接受政府经费援助的国际学生数量逐渐增加。澳大利亚政府由2006年开始，将DET 以及Aus AID 提供给国际学生申请的奖学金整合在澳大利亚奖学金（Australia Scholarship）之下，此奖学金所提供申请的国家以亚太地区为主，并且逐渐将所提供的奖学金名额提升至现有奖学金名额的两倍以上。



06

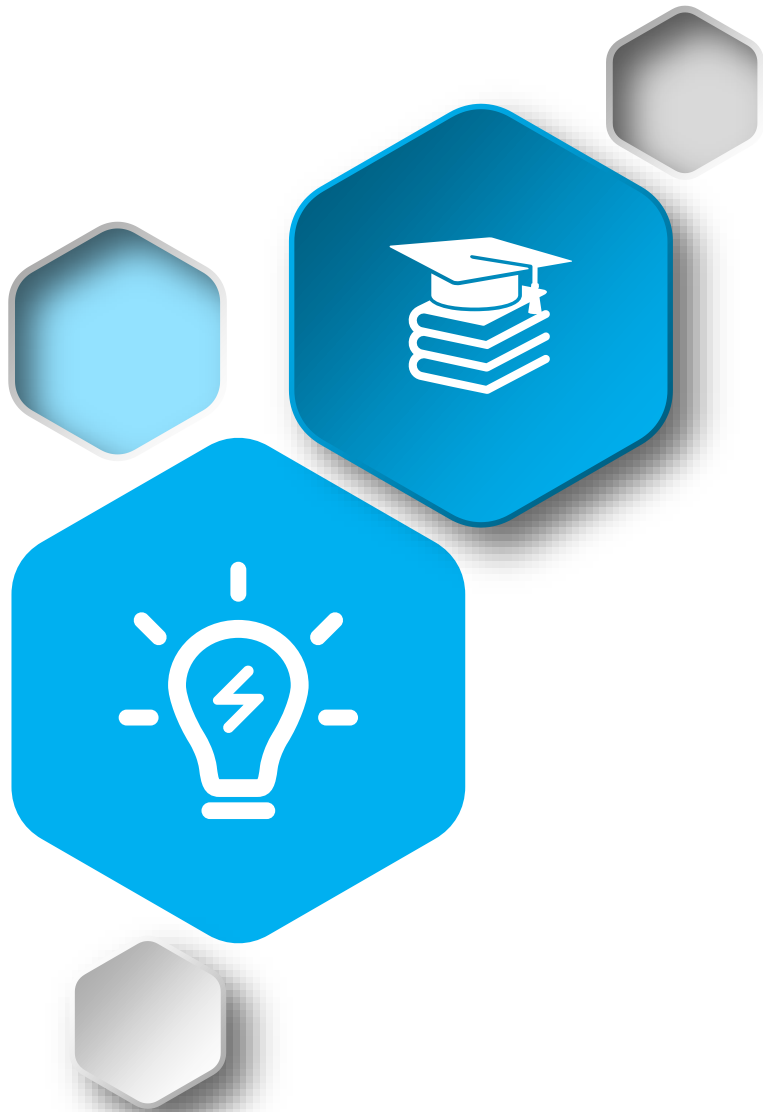
结论与启示

- 澳大利亚政府对高等教育国际化的重视，可由其针对高等教育国际化相关战略目标及其推行的执行策略可以看出。澳大利亚政府不只是被动接收已经存在的高等教育国际化事实，而是积极的通过相关战略目标、立法及制度的建立促进澳大利亚高等教育国际化的健全发展，澳大利亚政府在推动其高等教育国际化时，将高等教育国际化的教育产业面向列为主要的考量，因此带入许多商业贸易运用的策略，包括设立专职国际教育机构、建立合作伙伴关系、建立澳大利亚教育的质量保障制度、并借由举办展览等方式宣传建立国际教育市场中的澳大利亚品牌，这些商业竞争方式的最终目标皆是招收更多的国际学生。



启示





THANK

S