

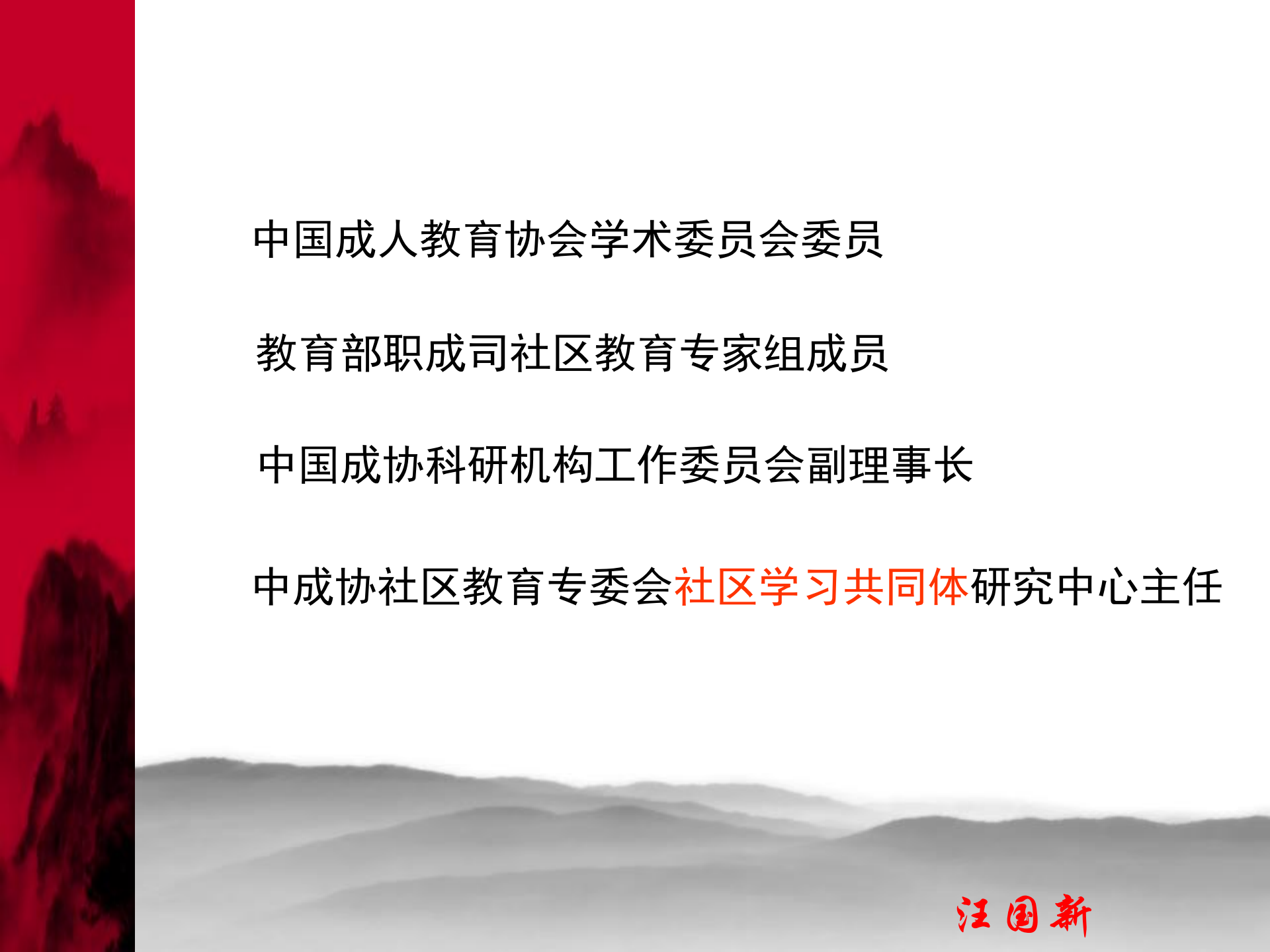
各美其美 美美与共

社区学习共同体培育的杭州实践

杭州市职业教育与成人教育研究室 汪国新

2018—11—16

汪国新

The image features a red vertical bar on the left side and a misty mountain landscape in the background. The text is centered in the upper half of the image.

中国成人教育协会学术委员会委员

教育部职成司社区教育专家组成员

中国成协科研机构工作委员会副理事长

中成协社区教育专委会社区学习共同体研究中心主任

汪国新

全国社区教育青年组织威海会议





汪国新



扫一扫上面的二维码图案，加我微信

社区学习共同体



汪国新

问题

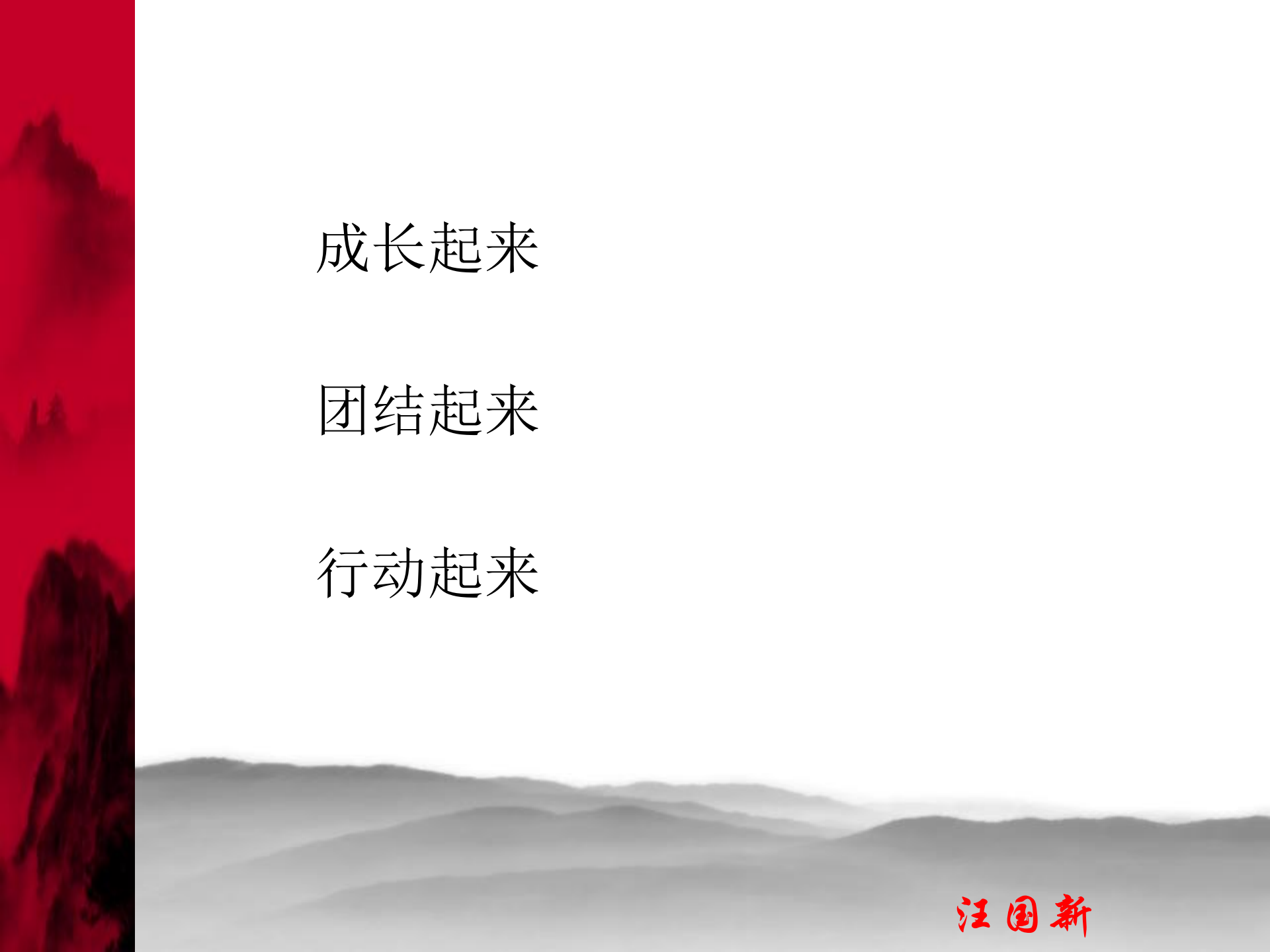
1. 知晓率 参与率低 满意度低
2. 外界认识片面
3. 社区教育工作者缺少获得感

三个困难

1. 政府不够重视怎么办？（外—政府）
2. 居民没有学习热情怎么办？（外—对象）
3. 成人教育工作的成就感不强怎么办？
（内——自身）

原因

1. 不重视
2. 不争气
3. 不对路

The image features a solid red vertical bar on the left side. The background is a misty, grayscale landscape of rolling mountains. Centered in the upper half of the image are three lines of black text.

成长起来

团结起来

行动起来

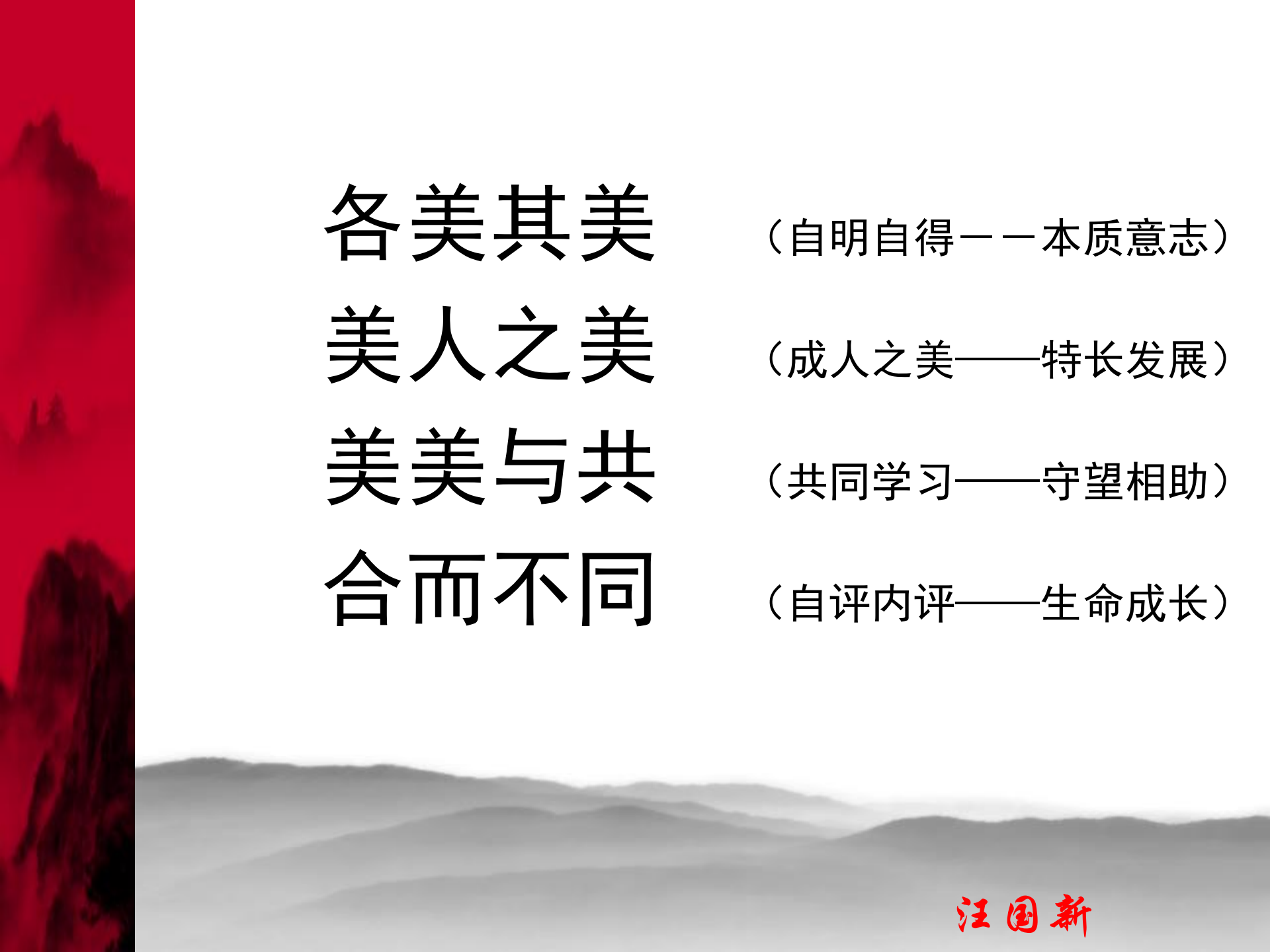
汪国新

办法

1. 换一个角度看
2. 换一种思维想
3. 换一种方法做

机遇与条件

1. 十九大精神（三句话）
2. 九部门文件（2016年）和老年教育政策
3. 主要矛盾转变（需要）



各美其美
美人之美
美美与共
合而不同

（自明自得——本质意志）

（成人之美——特长发展）

（共同学习——守望相助）

（自评内评——生命成长）

汪国新

二思维

单向思维

独尊 独断 ， 非此即彼
斗争哲学， 你听我的，
你死我活

双向 多向

对话 协商 亦此亦彼，
共享，你活我也活，
妥协与和解 和谐哲学

二实践：两种不同社区教育实践

供给——满足——自上而下——政府——数字化

自给——自足——自下而上——草根——面对面

做好二件事

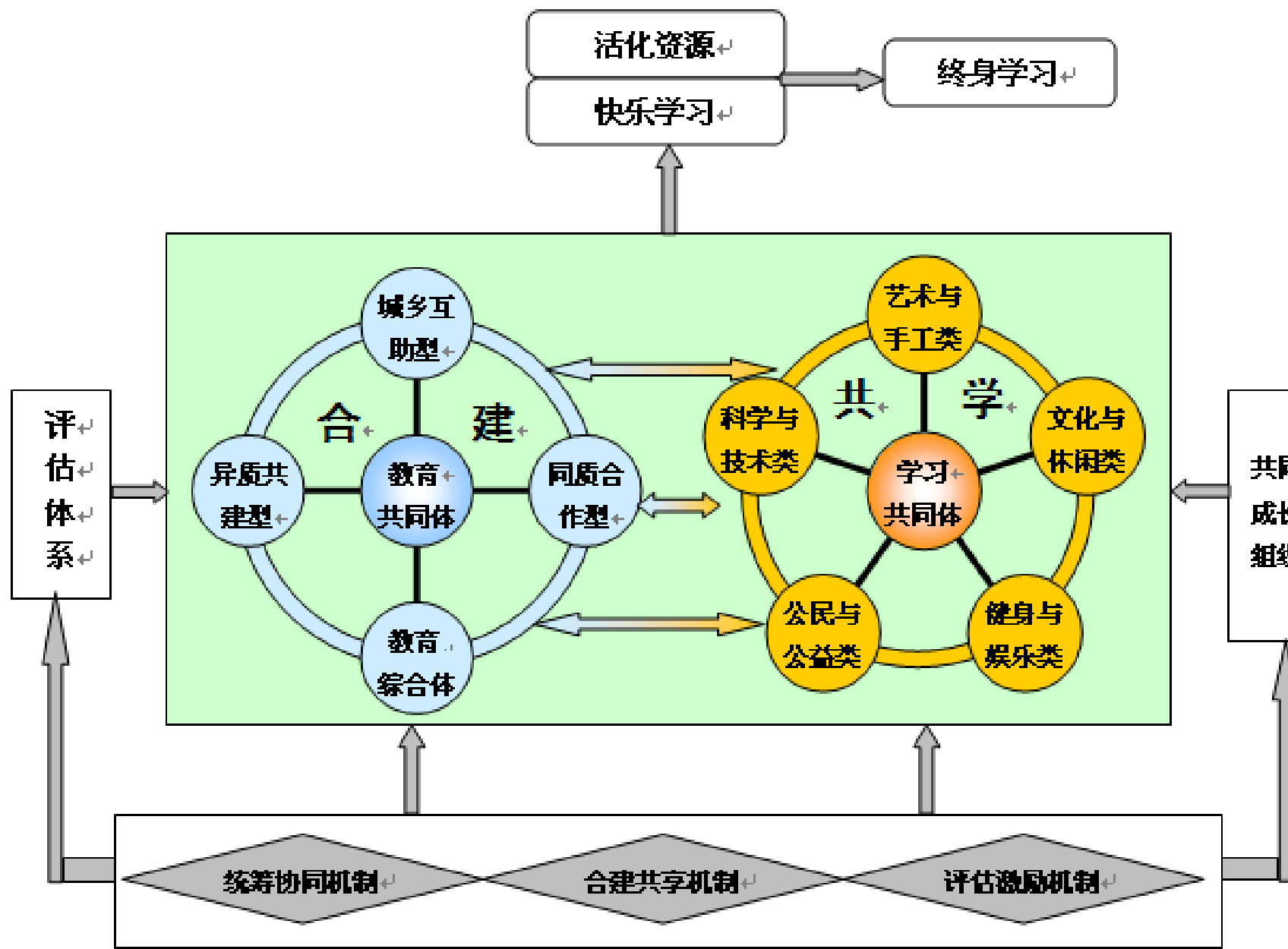
——顶层设计

——法规建设

1. 社会力量（资源）开发，
教育资源整合

2. 供给侧改革，需求侧学习方式变革

合建与共学：社区教育杭州样式



目录

一、发展印迹与现状

二、为什么要培育学共同体？

三、社区学习共同体是什么？

四、怎么培育？

十年探索 的印迹与现状

2018年3月12日

党中央理论刊物 《求是》 杂志的 《内参》

通过省委宣传部让我们杭州提供了

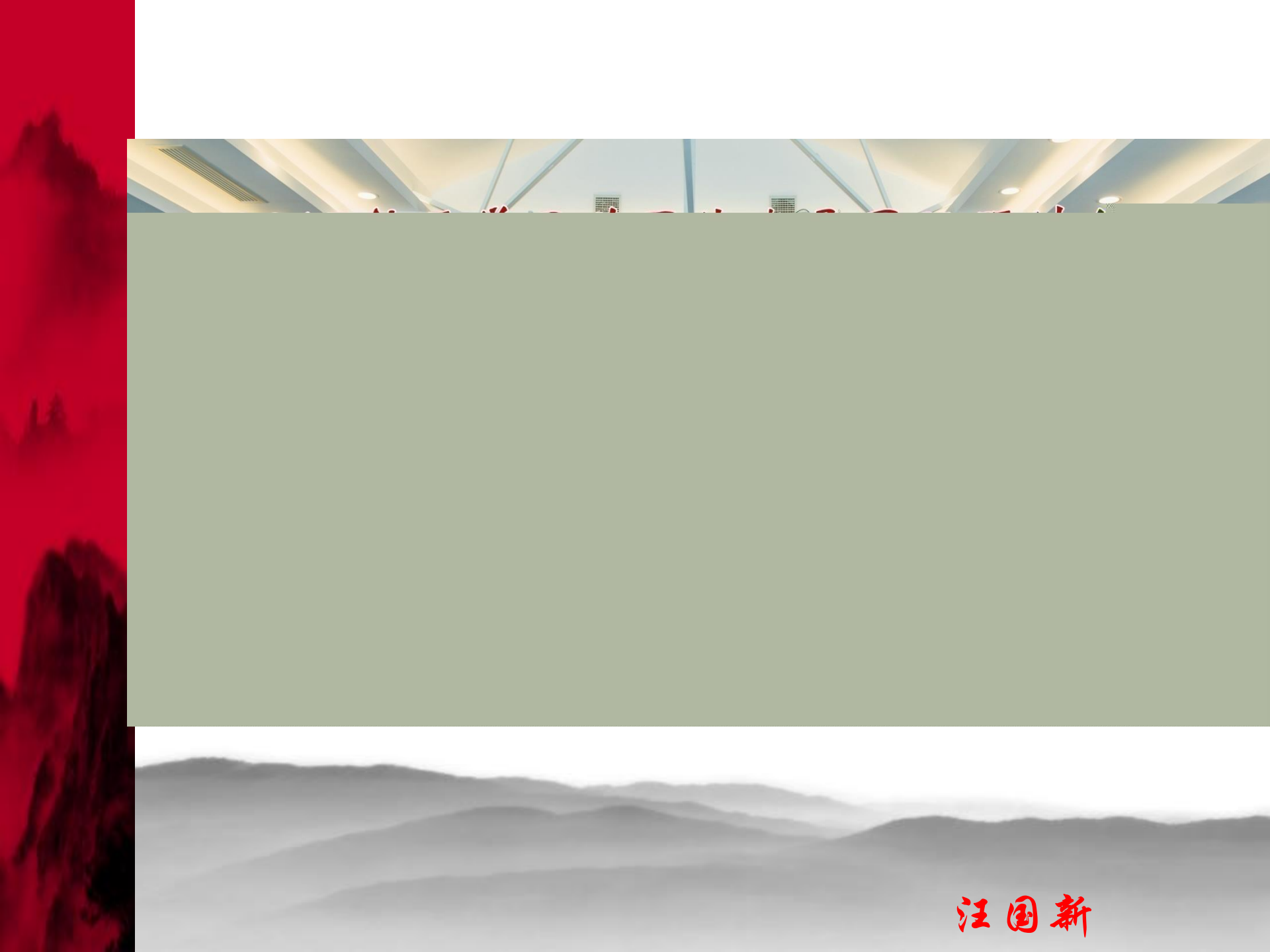
《社区学习共同体建设的杭州经验》。

印迹与现状

1. 全国或国际研讨会召开



汪国新



汪国新

共學日二
處三月芬芳

丁酉夏
汪



沒有學習共同年，就沒有學習型社會。韓民 2017.5.23

Thank you for your wonderful hospitality!
Remember - "Great minds think alike."
Best wishes, Douglas S. Perkins, PhD

學習未來

汪 末本 2017.5.23

Lifelong learning includes
not just the individual but the whole
of the community. 2019.05.23

走共同學習之路：法國期 2017.5.23. 中國華北
首屆社會學習共同體國際研討會

共同學習
成就精彩人生
汪 2017.5.23
共同學習
共同進步
汪 2017.5.23

共同學習
就是生活更美好!
汪 2017.5.23

海內存知己
天涯若比鄰。
汪 2017.5.23

汪國新

中华人民共和国教育部主管 教育部国际合作与交流司(港澳台办公室)指导 教育部教育管理信息中心主办

世界教育信息

JOURNAL OF WORLD EDUCATION

2017年第12期
(总第420期)

使用信息通信技术促进教育2030实现
——亚太地区战略

俄罗斯《高校——创新的中心》教育发展方案述评

卓越之路：教师、学生与学科文化

——访巴黎高等商学院 (HEC Paris) 金融硕士专业常务主任奥利维尔·博飒德

The Road to Excellence: Teachers, Students and Disciplinary Culture
——Interview with Olivier Bossard, Executive Director of the MSc
Finance at HEC Business School, Paris



汪国新

首届社区学习共同体发展国际研讨会 在苏州吴江召开

2017年5月22日—24日，首届社区学习共同体发展国际研讨会在苏州吴江区震泽镇召开，研讨会由中国成人教育协会社区教育专委会、中国教育发展战略学会终身教育学习专委会、中国成人教育协会期刊工委、中国成人教育协会终身教育学习研究中心联合举办，由中国成人教育协会社区教育专委会社区学习共同体研究中心、苏州市终身教育学会、吴江社区培训学院、震泽镇人民政府共同承办。来自美国、日本、瑞典、中国的11位大众教育专家和来自国内11个省市的近百名社区教育工作者齐聚，围绕“社区学习共同体·社区感·社会治理”主题展开研讨。



在研讨会上，苏州市教育党工委委员沈宇、吴江区教育局副局长顾忆红、张家港市乐余镇社区教育中心主任徐健分别从苏州大市、行政区和乡镇层面介绍了本地区对社区学习共同体的培育、养护策略及政策安排；上海教育报刊社编审、学共体研究中心副主任项秉健对社区学习共同体的本质特征进行阐述，对社区学习共同体与其他学习型团队、组织进行了区分；《中国成人教育》副主编徐明祥阐述了社区学习共同体的对的人的全面发展的意义和城市化背景下的广阔的发展前景；全国社区学习共同体研究中心主任汪国新以《社区学习共同体的养护》为题分享了社区学习共同体“适度养护”实践培育策略；日本专家末本诚介绍了日本公民馆与草根团队学习之间的关系，瑞典专家托瑞介绍了瑞典学习圈及政府对于学习圈建设的支持；美国专家道格拉斯介绍了民间学习团队对于社区感获得的重要性以及途径；江苏最美人物、太湖雪董事长胡毓芳则从自身成长的精力阐释了草根的社区学习共同体对其的影响。研讨会采用专题报告、互动交流、经验分享等形式，为从事终身教育、社区教育的一线工作者直接与专家、学者搭建了对话平台。

与会专家学者和基层工作者一致认为：社区学习共同体作为草根学习团队，无论是作为对原成人教育方式的变革，还是作为人的一种生存方式，都不仅可以促进成人的知识技能提升，还能在现代城市发展中

克服社区情感交流、社区认同与归属缺失等方面取得很好的作用。社区学习共同体作为天生向善的草根组织，是社区治理的主体之一，有助于社区自治体系的建立，是落实国家社会治理意旨的一种有效手段和途径，是各级地方政府的关切所在。

（图、文/本刊编辑部）



一、印迹与现状

2. 杭州联合国首批学习型城市，6500个学
共同体（2016年1月，杭州正式被联合国教科文组织列入全球学习型城市。中国目前唯一一个）
3. 领导专家肯定： 刘志鹏：研究具有革命
性价值 韩 民： 没有学共同体就没有
学习化社会
4. 国家级平面媒体关注；两杂志设专栏

中国青年报

中青在线 WWW.CYOL.NET

中国新闻报社主办 中国新闻报社出版

2012年9月25日 星期二 农历壬辰年八月十六 第14088期

今日4版 国内版—09版 C711—0881 邮发代号32-10

关停污染企业 发展生态农业

河南淅川确保一渠清水北上



淅川县委 淅川县政府 淅川县委 淅川县政府

淅川县委 淅川县政府 淅川县委 淅川县政府

淅川县委 淅川县政府 淅川县委 淅川县政府

淅川县委 淅川县政府 淅川县委 淅川县政府

淅川县委 淅川县政府 淅川县委 淅川县政府

淅川县委 淅川县政府 淅川县委 淅川县政府

淅川县委 淅川县政府 淅川县委 淅川县政府

淅川县委 淅川县政府 淅川县委 淅川县政府

淅川县委 淅川县政府 淅川县委 淅川县政府

淅川县委 淅川县政府 淅川县委 淅川县政府

淅川县委 淅川县政府 淅川县委 淅川县政府

两千多个社区“学习共同体”遍布城乡 杭州打造中国式“学习圈”

杭州日报 记者 王 强

杭州日报 记者 王 强

杭州日报 记者 王 强

杭州日报 记者 王 强

杭州日报 记者 王 强

杭州日报 记者 王 强

杭州日报 记者 王 强

杭州日报 记者 王 强

杭州日报 记者 王 强

杭州日报 记者 王 强

杭州日报 记者 王 强

藏汉同胞共贺中秋

中秋佳节，拉萨市各界人士欢聚一堂，共庆佳节。

天津：北方助学

网络公益

网络公益



中国残联第六次全国代表大会闭幕

选举产生中国残联新一届领导机构

中国残联第六次全国代表大会在人民大会堂隆重闭幕。

中共浙江省委宣传部简报

新闻阅评动态

第 1422 期

2013 年 9 月 22 日

中共浙江省委宣传部

《中国青年报》头版头条刊登 《杭州打造中国式“学习圈”》

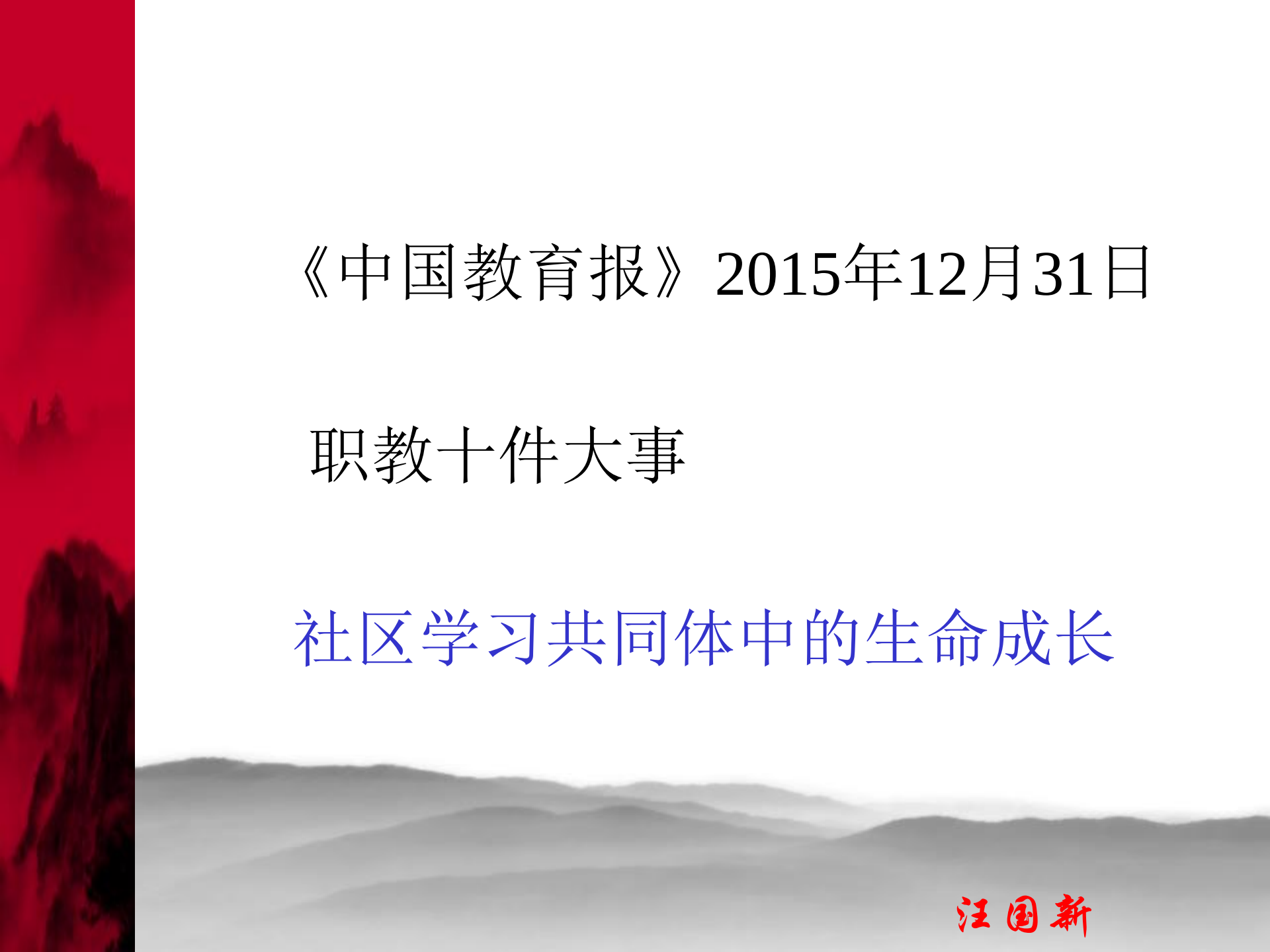
9 月 20 日,《中国青年报》头版头条刊发了记者董实习生张秀文联合采写的消息《杭州打造中国式“学习圈”》,报道了自 2008 年至今,杭州市已创建社区“学习圈”多个,实现了民众的共同学习,增强了民众对社区的认同感、归属感,大大提高了社区教育水平,促进了社区民众和社区的发展。

报道说,与许多城市一样,这些年杭州城区的邻里关系越来越淡薄。2008 年,杭州开始引导推动创建“学习共同体”这一中国特色的社区“学习圈”,编制学习型社团地图,公布社团特色、主要人群、活动时间、地点、内容、负责人联系电话等信息,方便社区居民参与;杭州市还规定,各区县(市)按照不低于常住人口万分之零点五的比例,配备专职社区教育工作者。

报道说,杭州社区“学习共同体”是指社区范围内的居民基于共同的兴趣、爱好及学习需求,在平等、互助的原则下,通过心灵契约的形式共同构成的非正式学习团体。由于“学习圈”基于共同的兴趣、爱好和学习需求,自由放松、平等交流的学习方式很快吸引了社区居民,也提高社区教育的吸引力和有效性。

报道说,社区“学习共同体”拥有民主、平等的交流氛围,满足了居民的成就感、认同感和归属感,当“学习共同体”广泛地活跃在社区之中,越来越多的人参与其中,社区居民的归属感自然得到提升,社区的和谐度也将随之增加。

报:夏宝龙、李强、王辉忠、黄坤明、葛慧君、赵一德,
张鸿铭,部领导



《中国教育报》 2015年12月31日

职教十件大事

社区学习共同体中的生命成长

汪国新

浙江教育报

2014年12月3日 星期三 浙江教育报 第10000号
（本报地址：杭州下城区文晖街道）

我省启动宪法知识进校园活动

【本报杭州12月2日讯】为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，推进法治浙江建设，浙江省教育厅日前启动全省中小学宪法知识进校园活动。活动旨在通过多种形式，向广大青少年普及宪法知识，增强宪法意识，弘扬宪法精神，为全面推进依法治国奠定坚实基础。

据悉，本次活动将在全省范围内开展，重点面向中小学师生。活动内容包括：开展宪法知识讲座、主题班会、知识竞赛、演讲比赛、征文比赛等。同时，还将利用校园广播、黑板报、宣传栏等阵地，广泛宣传宪法知识。省教育厅表示，将通过此次活动，使广大青少年了解宪法、尊崇宪法、遵守宪法，自觉维护宪法权威，为法治浙江建设贡献青春力量。

杭州创新社区教育载体 农村“学共体”遍地开花

【本报杭州12月2日讯】

在杭州，有这样一群“新农人”，他们扎根农村，服务农民，为农村社区教育注入了新的活力。他们就是“学共体”的创建者。学共体，即学习型社区共同体，是一种新型的社区教育载体，旨在通过整合社区资源，构建学习网络，提升社区整体素质。

在杭州，学共体的创建已经遍地开花。从西湖边的美丽乡村到山区的偏远村落，学共体如雨后春笋般涌现。这些学共体形式多样，有的依托村委会，有的依托合作社，有的依托企业。它们通过组织各类学习小组、开展各类学习活动，为农民提供了便捷的学习平台。学共体的创建，不仅丰富了农民的精神文化生活，也提升了他们的技能水平，为农村社区教育注入了新的活力。

在杭州，学共体的创建已经遍地开花。从西湖边的美丽乡村到山区的偏远村落，学共体如雨后春笋般涌现。这些学共体形式多样，有的依托村委会，有的依托合作社，有的依托企业。它们通过组织各类学习小组、开展各类学习活动，为农民提供了便捷的学习平台。学共体的创建，不仅丰富了农民的精神文化生活，也提升了他们的技能水平，为农村社区教育注入了新的活力。

在杭州，学共体的创建已经遍地开花。从西湖边的美丽乡村到山区的偏远村落，学共体如雨后春笋般涌现。这些学共体形式多样，有的依托村委会，有的依托合作社，有的依托企业。它们通过组织各类学习小组、开展各类学习活动，为农民提供了便捷的学习平台。学共体的创建，不仅丰富了农民的精神文化生活，也提升了他们的技能水平，为农村社区教育注入了新的活力。

在杭州，学共体的创建已经遍地开花。从西湖边的美丽乡村到山区的偏远村落，学共体如雨后春笋般涌现。这些学共体形式多样，有的依托村委会，有的依托合作社，有的依托企业。它们通过组织各类学习小组、开展各类学习活动，为农民提供了便捷的学习平台。学共体的创建，不仅丰富了农民的精神文化生活，也提升了他们的技能水平，为农村社区教育注入了新的活力。

台州召开教育局长读书会 研讨推进数字教育应用

【本报台州12月2日讯】为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，推进数字教育应用，台州市教育局日前召开全市教育局长读书会。会议旨在通过交流研讨，分享经验，共同探讨推进数字教育应用的路径和举措。

会上，与会局长们围绕“推进数字教育应用，提升教育现代化水平”这一主题，结合各自工作实际，进行了热烈的交流和研讨。大家一致认为，数字教育应用是教育现代化的重要标志，也是提升教育质量和效益的关键。要推进数字教育应用，必须加强顶层设计，完善政策保障，加大投入力度，提升教师素质，创新应用模式。要通过数字教育应用，实现教育资源的优化配置，提高教育服务的精准性和个性化水平，为办好人民满意的教育提供有力支撑。

衢州组织全市教师培训“大考”

【本报衢州12月2日讯】为全面提升教师素质，增强教师教育教学能力，衢州市教育局日前组织全市教师培训“大考”。此次大考旨在检验教师培训成果，提升教师专业素养，为全市教育教学工作提供有力保障。

大考采取理论考试与实践考核相结合的方式。理论考试重点考察教师的教育教学理论、专业知识和法律法规知识。实践考核则通过课堂教学观摩、说课、评课等形式，考察教师的课堂教学能力、教学设计和教学反思能力。此次大考覆盖全市所有中小学教师，参与人数众多。通过大考，将有效促进教师培训的实效性，提升教师队伍的整体素质，为衢州市教育事业的科学发展奠定坚实基础。



立足科学发展 建设美丽学校

【本报杭州12月2日讯】为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，推进美丽学校建设，浙江省教育厅日前启动全省美丽学校创建活动。活动旨在通过创建美丽学校，提升学校办学水平，改善办学条件，增强学校吸引力，为办好人民满意的教育提供有力支撑。

据悉，美丽学校创建活动将在全省范围内开展，重点面向中小学。创建活动内容包括：优化校园环境，提升校园文化，加强师德师风建设，提高教育教学质量等。通过创建活动，将打造一批环境优美、设施完善、管理科学、质量优良的示范学校，引领全省学校办学水平整体提升。

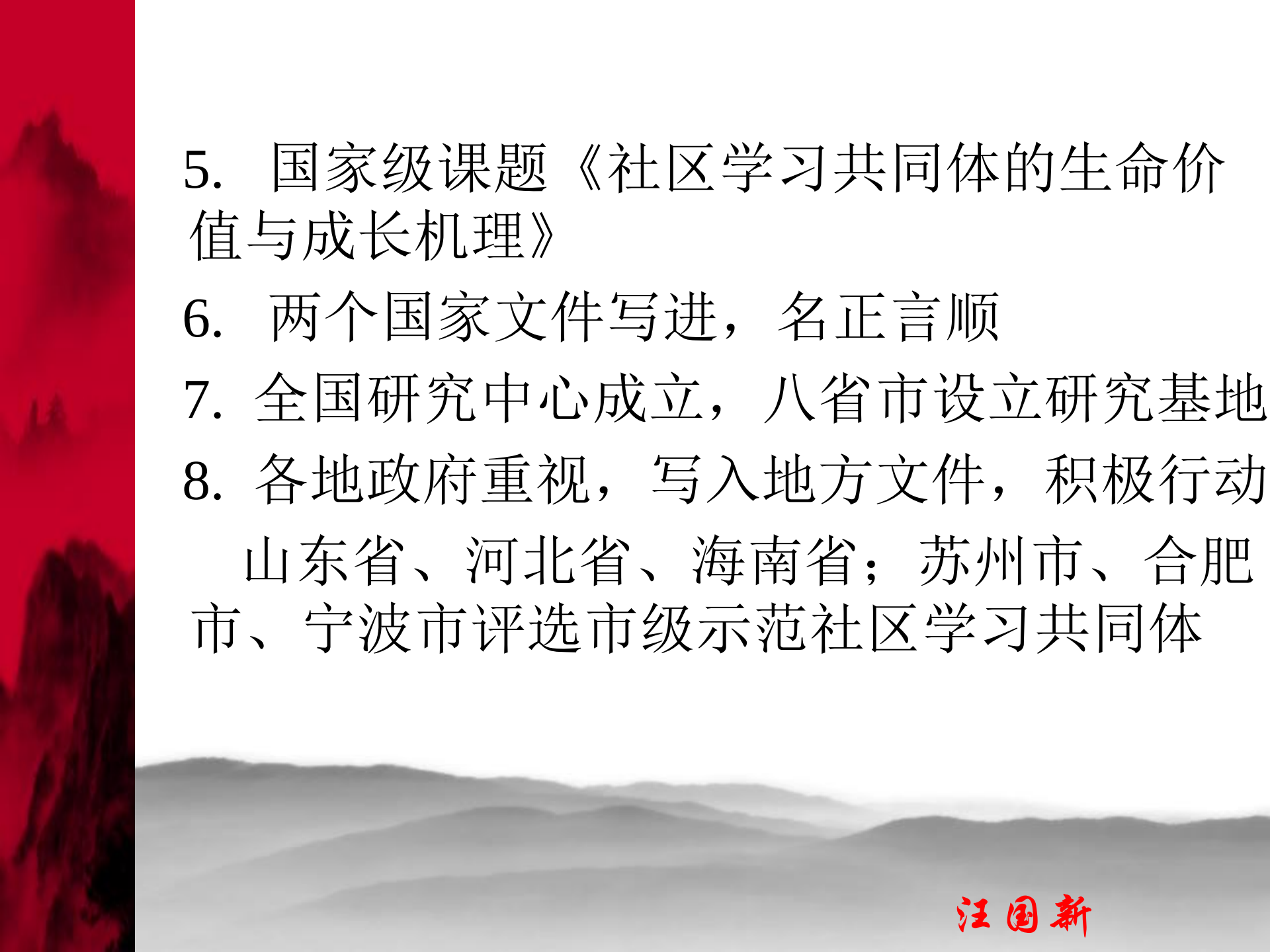
上墅私立高中 30 岁了

【本报杭州12月2日讯】为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，推进私立高中发展，浙江省教育厅日前启动全省私立高中发展计划。活动旨在通过扶持私立高中发展，扩大优质教育资源供给，满足人民群众对优质教育的需求。

上墅私立高中作为全省私立高中的代表，已经走过了30年的发展历程。在这30年里，学校始终坚持“以人为本、质量立校”的办学理念，不断提升办学水平，为社会培养了大批优秀人才。此次启动的私立高中发展计划，将进一步加大对私立高中的扶持力度，在政策、资金、师资等方面给予支持，推动私立高中高质量发展，为办好人民满意的教育做出更大贡献。



“借船出海”助教师成长

- 
5. 国家级课题《社区学习共同体的生命价值与成长机理》
 6. 两个国家文件写进，名正言顺
 7. 全国研究中心成立，八省市设立研究基地
 8. 各地政府重视，写入地方文件，积极行动
山东省、河北省、海南省；苏州市、合肥市、宁波市评选市级示范社区学习共同体

教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见

时间：2016年08月07日

（一）3. 推动各类学习型组织与学习共同体建设。



教育部等七部门 关于推进学习型城市建设的意见

中央政府门户网站 www.gov.cn 2014-10-17 15:25

来源： 教育部网站

培育民间学习共同体

教育部 中央文明办 国家发展改革委
民政部 财政部
人力资源社会保障部 文化部

新华网





目标

1. 每个社区有一组学共体，每个人都参与一个。
2. 建构学习理论，全国普遍重视推进。
3. 在“加快学习化社会建设”中发挥重要作用



草根之美

平民之乐

社区之成

汪国新

意义与价值

1. 一种最好的成人学习方式之一
(教育与学习问题)
2. 人成为人、诗意栖居大地上的路径
(人生与人心问题)
3. 城市更美好的必须品之一
(城市无社区问题)

十年 三段 一根筋（一心系草根）

十年，三个阶段，三个的认识。

1. 最好成人学习方式之一；
2. 提升人的归属感有效路径；
3. 能让城市更美好

三个时期：

二、为什么（必要与可能）

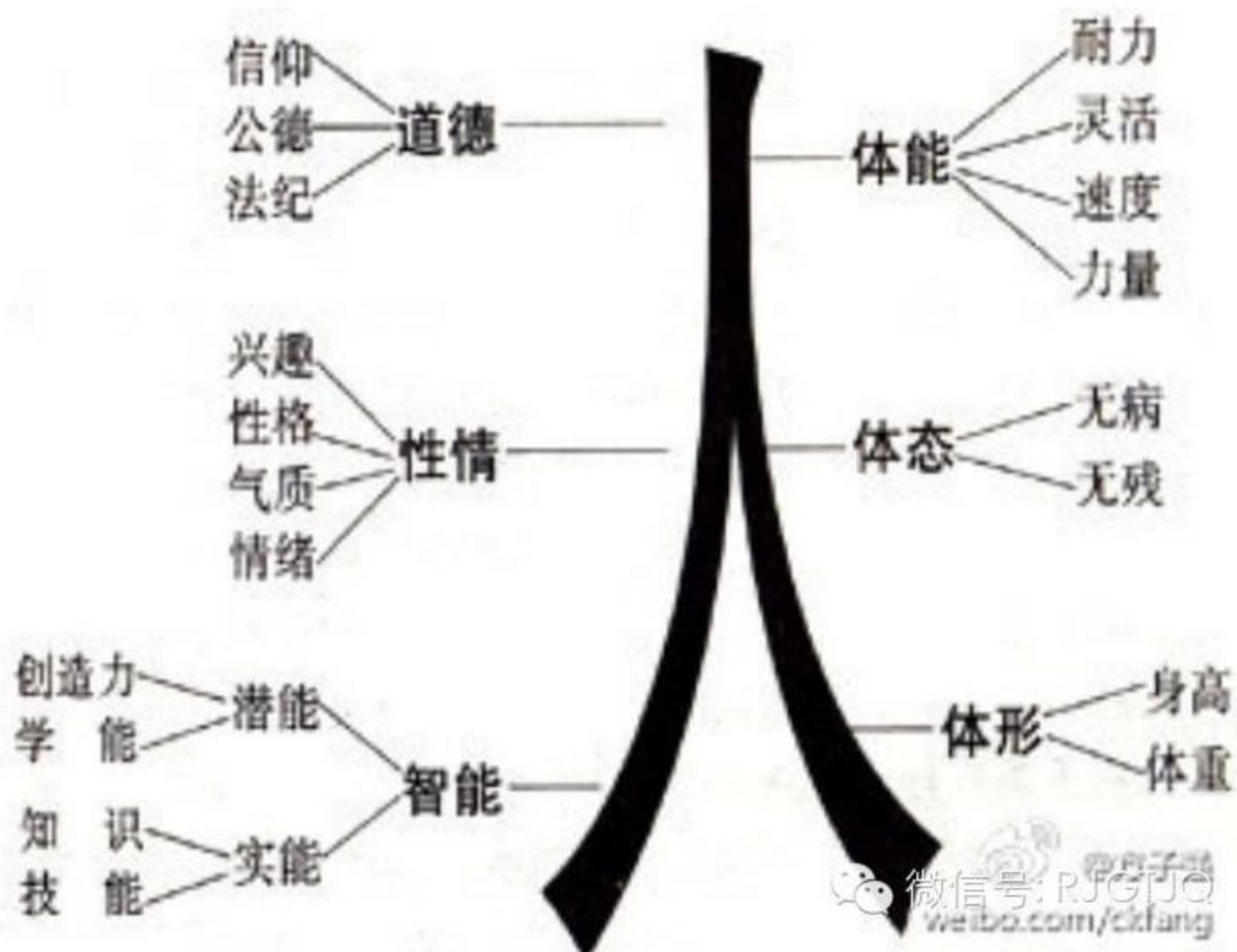


（一）突破社区教育困境，提高成教人成就感
变革成人学习方式

鲍学军厅长之问 社教干部之疑

❁ （二）学习成为一种生活方式，建设学习
化社会

二种不同的学习



有用与无趣

这是一个人人渴望成功的时代

而这里的成功，内涵就是“利和用”。太多的人活着，就为了“利益”和“有用”，大量功利的东西、低俗的东西，在社会上大行其道。人的精神世界、生命意识和尊严感被搁置。“此时此刻的中国人有多少人心是死的？”“忙”就是心亡，实际行径中往往是“活到老，挣到老”。钱永远没够，大家都在忙碌着，为着成功。而成功的涵义就是“利与用”。

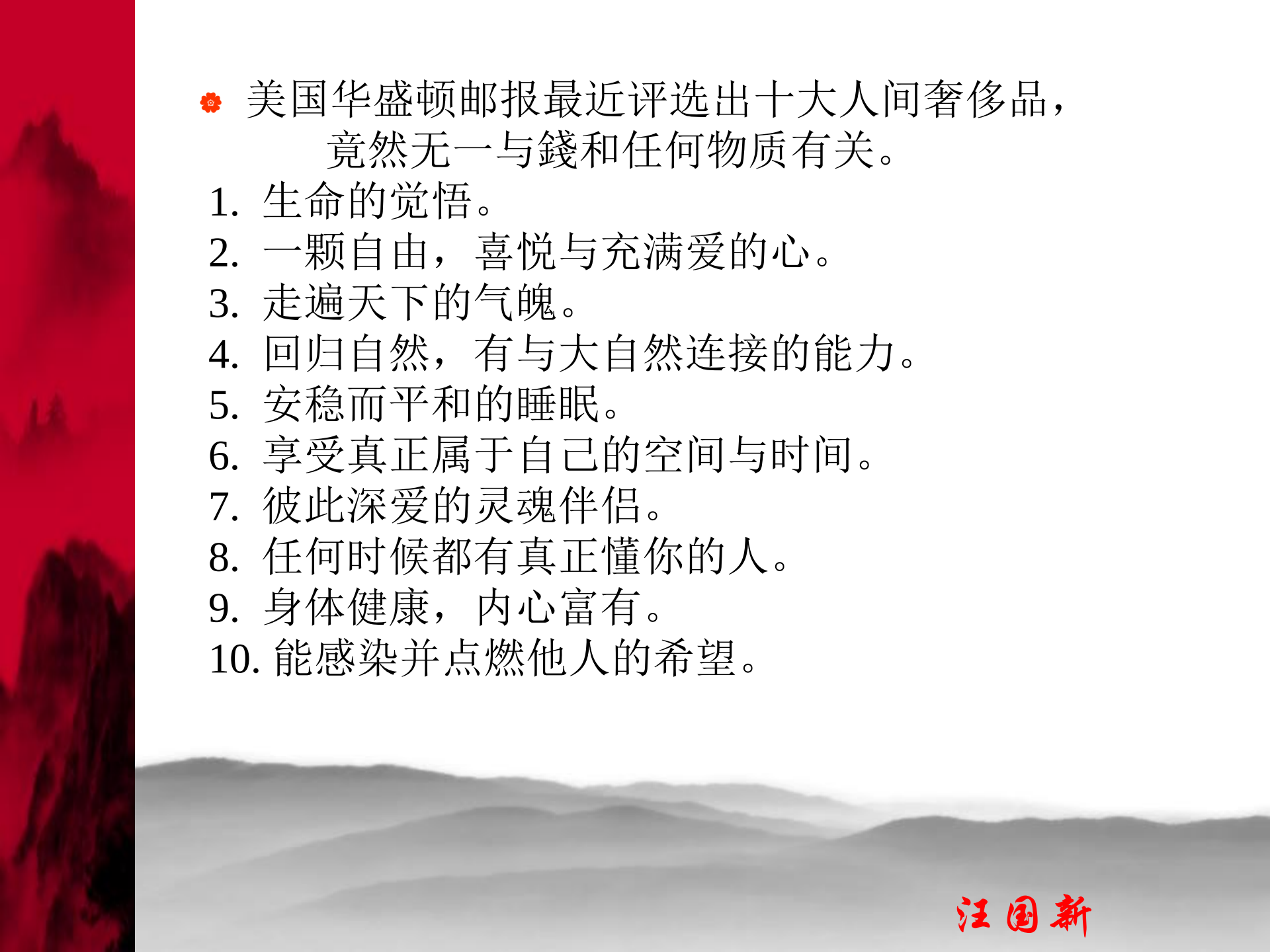
人和人差别，在动物性方面，
很有限。
在精神和灵性方面，天地差别

- ❁ 根植于内心的修养；
- ❁ 无需提醒的自觉；
- ❁ 以约束为前提的自由；
- ❁ 为别人着想的善良。

梁晓声

二种学习

1. 为生存，向外，求物，求利，求名。面子 “今之学者为人” 器，术
常常目的与过程手段矛盾
1. 为生命，向内，求静，求安，
目的与手段一致。 “古之学者为己”



❁ 美国华盛顿邮报最近评选出十大人间奢侈品，
竟然无一与钱和任何物质有关。

1. 生命的觉悟。
2. 一颗自由，喜悦与充满爱的心。
3. 走遍天下的气魄。
4. 回归自然，有与大自然连接的能力。
5. 安稳而平和的睡眠。
6. 享受真正属于自己的空间与时间。
7. 彼此深爱的灵魂伴侣。
8. 任何时候都有真正懂你的人。
9. 身体健康，内心富有。
10. 能感染并点燃他人的希望。

学习是什么

完满自我，体验“内在成功”

- ❁ 在太极拳俱乐部中，人们通过宽松（找到归属，无心理压力）而真实的学习，发现问题，不以这些问题为耻，而会主动暴露问题，并在他人的帮助下解决问题

二类知识（蒙田）

1. 学术——

2. 智慧——生活快活而合乎道德的知识

温暖的学习

没有失败者
自我评价
与生活直接相关
分享更快乐
生命成长
守望相助友情



（三）生活更美好，生命更精彩

事业成功 与 生命成长

心性澄明 潜能开发 归属感



2016年朗琴社区合唱队
赏秋艺术沙龙



汪国新



❁ （四）社会治理 建设精神家园

（五）回应养老时代重大命题

有钱 有闲 有活力 的老年人， 怎么办？

1. 化解老年人的负面情绪感受需要新方法
2. 满足活力老年人的学习需求需要新思维
3. 提供“老有所为”的平台需要新路径

社区共学养老

是生活在社区的老年人，为了生命成长和生活质量的提高，自觉、自愿在社区学习共同体中互爱互信、相助相伴、共学共乐，更加健康、积极、优雅、有尊严地享受生命过程。

特征

在自由中，为了自由和通向自由

1. 主体性： 自养 非供养
2. 学习性： 愿学 共学 乐学
3. 生命性： 去功利，生命成长
4. 社区性： 资源就在身边

意义

- (一) 揭示养老真谛
- (二) 提高人的生命性价值
- (三) 提高社会资本和社会健康资本
- (四) 丰富了学习化社会的细胞
- (五) 破解了老年教育的资源难题

我想说

1. 老年期是生命成长的最重要的时期。
2. 老年人主动的终身学习比供养更重要。
3. 在一起，即学习。
老年人面对面的共同学习更重要。
4. 成员，即资源。老年人是老年教育的最丰富的资源。

育

5. 社区教育不难，难的不是社区教育

6. 学习，即轻装 回归。

7. 有一种真正的学习不消耗资源。
(智慧之知)

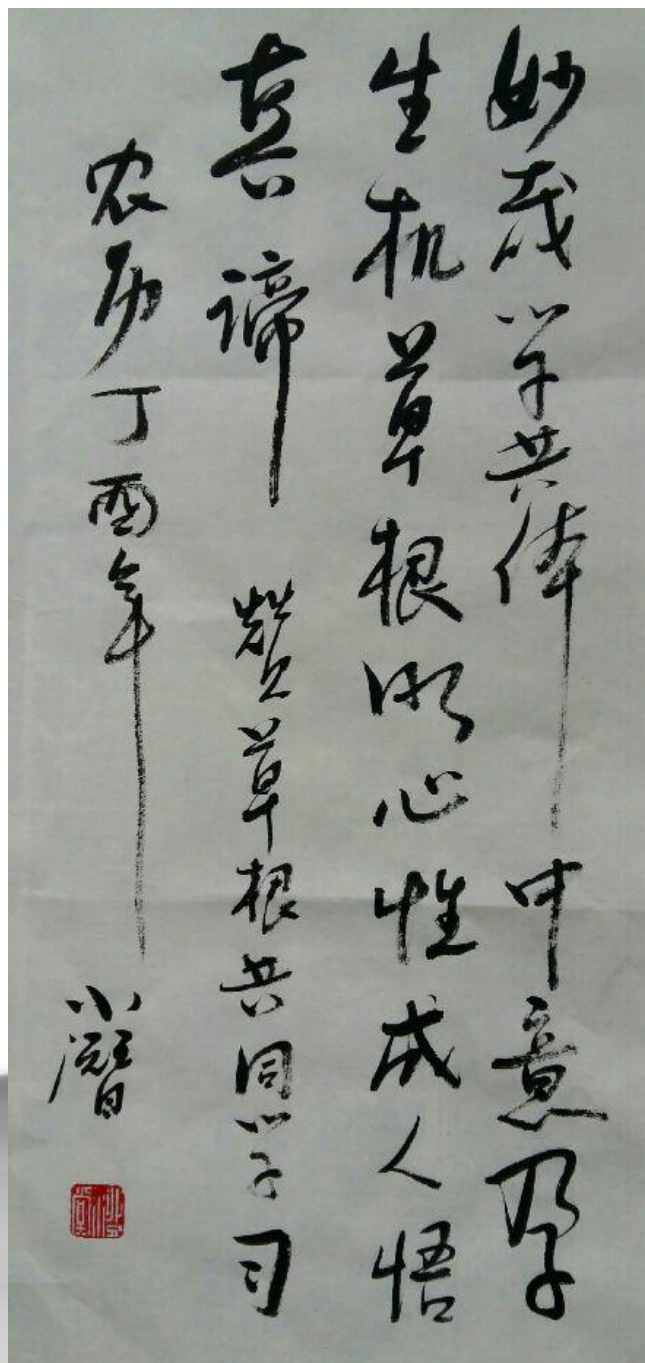
8. 真正的学习，可能发生在社区。

9. 最好的教材是中华经典。

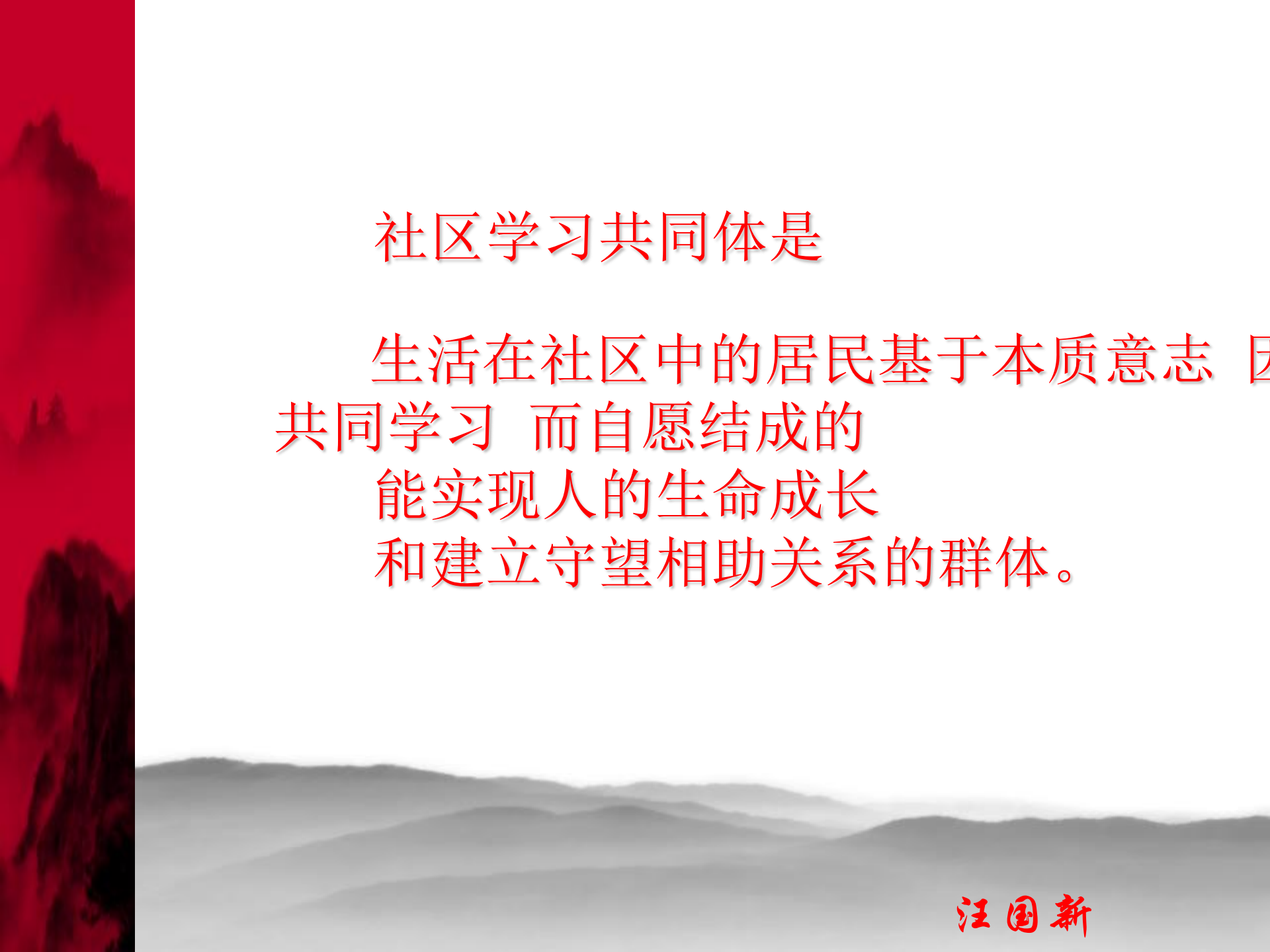
10. 最有希望的教育是
成人教育——成为人的教育。

三、是什么

妙哉学共体，
中意孕生机。
草根明心性，
成人悟真谛。



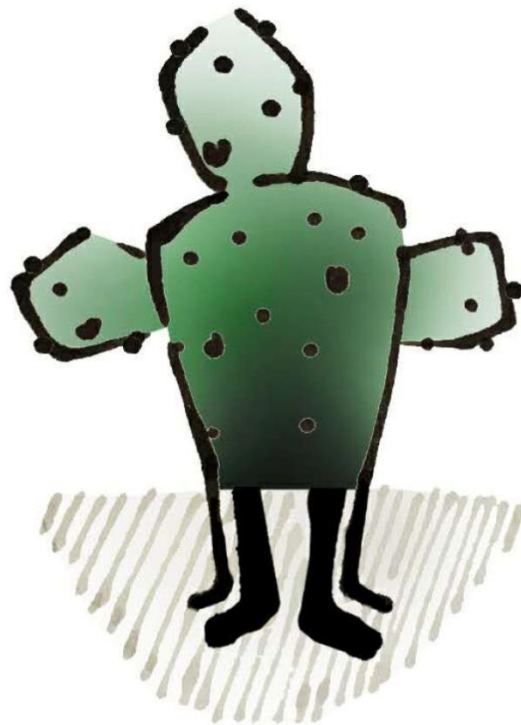
汪国新



社区学习共同体是

生活在社区中的居民基于本质意志 因
共同学习 而自愿结成的
能实现人的生命成长
和建立守望相助关系的群体。

汪国新



NBLC

Neighborhood-based Learning Community

社区学习共同体

汪国新

四大支柱（本质内涵）

本质意志

共同学习

守望相助

生命成长



1. 本质意志（树根）
2. 共同学习（树主干）
3. 相助守望（树枝叶）
4. 生命成长（果实）

*The Four Supports for the
Neighborhood-based Learning Community*



社区学习共同体的 四大支柱

- ◇ 本质意志 ◇ 共同学习
- ◇ 守望相助 ◇ 生命成长

汪国新 余锦霞 /主编

汪国新



浙江大学出版社

13588407002 金雁南

汪国新

学共体

清静，不浮躁

不求社会性功利



温暖，不冷漠



平等，不歧视



友好，不竞争



互助，不算计



当下，不功利



重过程，目的与手段一致。



我们多是不肖子孙。抱朴守拙 抱璞守真。



莫言说，什么是有罪的？

学习机理



自觉



自主



自给



自评

学习机理



类型

- ❁ 文化与艺术
- ❁ 生活与休闲
- ❁ 健康与娱乐
- ❁ 公民与公益
- ❁ 科学与技术

需要厘清的关系

- ❁ 1. 与学习型组织的区别
- ❁ 2. 与虚拟社区的关系
- ❁ 3. 与企业中的实践社团的区别

四、怎么办

培育与养护的原则

- ❁ 适度激励扶持，静待花开花谢。
- ❁ 支持而不包办
- ❁ 扶持而不控制
- ❁ 助推而不目标管理
- ❁ 养护而不拔苗助长

协同养护 四件事

建池塘

造湿地

1. 关注与发现
2. 培训与指导
3. 示范与引领
4. 交流与展示



❁ 实践一：关注与发现

民间有众多自发性草根学习群体。
注意发掘现有的民间自主学习社群，并
对此加以引导，注入学习因素，营造
学习氛围，引导广大居民踊跃参加。

评估认定



❁ 实践之二：培训与指导。

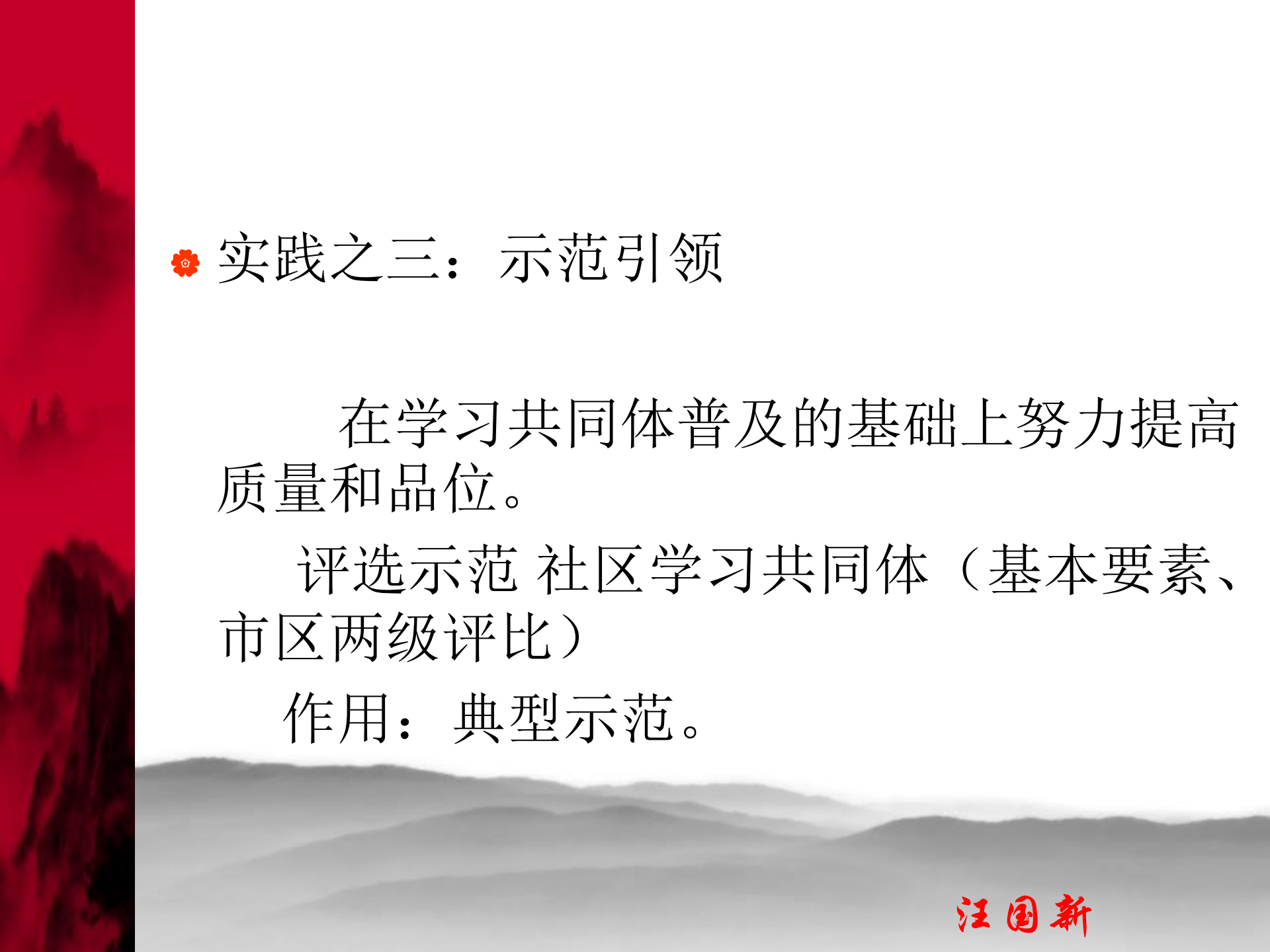
培训重点：学共同体核心成员

提升他们的自身素质。

编写读本《社区学习共同体核心成员的凝聚力》 关于学共同体核心成员的30个话题
今年可以出版

核心成员哪里来？

1. 原学共同体
2. 民间社团——协会、学会、行会
3. 社区学院（校）技能与素质提高的培训班
4. 民间学习之星、技艺传承人、技能高手、志愿者等



❁ 实践之三：示范引领

在学习共同体普及的基础上努力提高质量和品位。

评选示范 社区学习共同体（基本要素、市区两级评比）

作用：典型示范。

杭州市已评比五届市级示范学共体 今年是第六届



杭州市第五届示范社区学习共同体





🌸 实践之四：交流与展示

联谊活动（按类型）

节日的活动 展示风采 大家分享。





汪国新



汪国新



汪国新



汪国新



汪国新



汪国新

避免二种做法

自生自灭（不作为）

收编管理利用（乱作为）

1. 学共体： 自主发展 内生力
自觉—自主—自给—自评

1. 街道—乡镇—社区：池塘 湿地

2. 教育机构：核心成员的挖掘、培养
适度激励、示范、交流、展示



扫一扫上面的二维码图案，加我微信

社区学习共同体



汪国新



谢谢大家

17767168839

汪国新