

深入贯彻党的十九届四中、五中全会精神 “十四五”时期教育规划展望

张 力

国家教育咨询委员会秘书长、国家督学
教育部教育发展研究中心原主任

1921年：中国共产党成立

中国社会主义现代化“两个一百年” 蓝图

1949年：中华人民共和国成立

1978年：进入改革开放和社会主义现代化建设新时期

1990年：解决人民温饱问题

2000年：人民生活总体上达到小康水平

2020年：全面建成小康社会（中国共产党成立百年）

2035年：基本实现社会主义现代化

2050年：建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国（中华人民共和国成立百年）

建立中国共产党
成立中华人民共和国
推进改革开放和中国特色社会主义事业

五四运动以来我国发生的三大历史性事件，近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。

中国特色社会主义进入了新时代
我国社会主要矛盾发生新的变化

2012年党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确为实现中华民族伟大复兴中国梦奋斗的总目标，坚持统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，连续召开中央全会作出系列部署。关于“四个全面”战略布局，习近平总书记指出，**全面建成小康社会**是战略目标，**全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党**是三大战略举措。

十八届三中全会（全面深化改革）2013年

四中全会（全面依法治国）2014年

五中全会（全面建成小康社会）2015年（“十三五”规划建议）

六中全会（全面从严治党）2016年

十九届五中全会（2020年）
全面建设社会主义现代化国家

2017年党的十九大：以习近平同志为核心的党中央确定，坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

十九届二中全会（提出修改宪法部分内容建议）2018年

三中全会（深化党和国家机构改革）2018年

四中全会（坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化）2019年

五中全会（研究关于制定国民经济和社会发展“十四五”规划和2035年远景目标的建议）2020年



中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议，于2020年10月26日至29日在北京举行。

2020年10月26日上午，习近平总书记受中央政治局委托，在党的十九届五中全会第一次全体会议上，就《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》起草的有关情况向全会作说明。一是建议稿起草过程（坚持发扬民主、开门问策、集思广益起草文件，把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来），二是建议稿的主要考虑和基本框架，三是需要说明的几个重点问题。

习近平总书记阐释党中央关于“十四五”规划和2035远景目标建议稿的主要考虑

建议稿起草的总体考虑是，按照党的十九大对实现第二个百年奋斗目标作出的分两个阶段推进的战略安排，综合考虑未来一个时期国内外发展趋势和我国发展条件，紧紧抓住我国社会主要矛盾，深入贯彻新发展理念，对“十四五”时期我国发展作出系统谋划和战略部署。

在建议稿起草过程中，注意把握了以下原则。一是处理好**继承和创新**的关系，做好“两个一百年”奋斗目标有机衔接。二是处理好**政府和市场**的关系，更好发挥我国制度优势。三是处理好**开放和自主**的关系，更好统筹国内国际两个大局。四是处理好**发展和安全**的关系，有效防范和应对可能影响现代化进程的系统性风险。五是处理好**战略和战术**的关系，制定出一个高瞻远瞩、务实管用的规划建议。

习近平总书记对建议稿若干重要观点论述的简要说明

第一，关于以推动高质量发展为主题。

第二，关于构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

第三，关于“十四五”和到2035年经济发展目标。

第四，关于促进全体人民共同富裕。

第五，关于统筹发展和安全。

第六，关于坚持系统观念。

第七，关于全面建成小康社会的完成情况和宣布时机。

中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议

一、全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程

二、“十四五”时期经济社会发展指导方针和主要目标

三、坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势

四、加快发展现代产业体系，推动经济体系优化升级

五、形成强大国内市场，构建新发展格局

六、全面深化改革，构建高水平社会主义市场经济体制

七、优先发展农业农村，全面推进乡村振兴

八、优化国土空间布局，推进区域协调发展和新型城镇化

九、繁荣发展文化事业和文化产业，提高国家文化软实力

十、推动绿色发展，促进人与自然和谐共生

十一、实行高水平对外开放，开拓合作共赢新局面

十二、改善人民生活品质，提高社会建设水平

十三、统筹发展和安全，建设更高水平的平安中国

十四、加快国防和军队现代化，实现富国和强军相统一

十五、全党全国各族人民团结起来，为实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标而奋斗

第一板块总论：主要阐述决胜全面建成小康社会取得决定性成就、我国发展环境面临深刻复杂变化、到2035年基本实现社会主义现代化远景目标、“十四五”时期经济社会发展指导思想、必须遵循的原则和主要目标。

第二板块分论：总体上按照**新发展理念**的内涵来组织，分领域阐述“十四五”时期经济社会发展和改革开放的重点任务，安排了12个部分，明确了12个重点领域的思路和重点工作，作出工作部署。

科技创新、产业发展、
国内市场、深化改革、
乡村振兴、区域发展、
文化建设、绿色发展、
对外开放、**社会建设**、
安全发展、国防建设、

创新发展
协调发展
绿色发展
开放发展
共享发展

第三板块：主要阐述加强党中央集中统一领导、推进社会主义政治建设、健全规划制定和落实机制等内容。

党的十九届五中全会（2020）：“十四五”时期经济社会发展指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的总体布局，协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，坚持稳中求进工作总基调，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，统筹发展和安全，加快建设现代化经济体系，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推进国家治理体系和治理能力现代化，实现经济行稳致远、社会安定和谐，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。

“十四五”时期经济社会发展 必须遵循的原则

- 坚持党的全面领导。
- 坚持以人民为中心。
- 坚持新发展理念。
- 坚持深化改革开放。
- 坚持系统观念。

“十四五”时期经济社会发展主要目标

锚定二〇三五年远景目标，综合考虑国内外发展趋势和我国发展条件，坚持目标导向和问题导向相结合，坚持守正和创新相统一，今后五年经济社会发展要努力实现以下主要目标。

- 经济发展取得新成效。
- 改革开放迈出新步伐。
- 社会文明程度得到新提高。
- 生态文明建设实现新进步。
- 民生福祉达到新水平。
- 国家治理效能得到新提升。

深刻认识新发展阶段 全面贯彻新发展理念 着力构建新发展格局

“十四五”时期经济社会发展 必须遵循的原则

——坚持以人民为中心。坚持人民主体地位，坚持共同富裕方向，始终做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，维护人民根本利益，激发全体人民积极性、主动性、创造性，促进社会公平，增进民生福祉，不断实现人民对美好生活的向往。

“十四五”时期经济社会发展主要目标

——社会文明程度得到新提高。社会主义核心价值观深入人心，人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质明显提高，公共文化服务体系和文化产业体系更加健全，人民精神文化生活日益丰富，中华文化影响力进一步提升，中华民族凝聚力进一步增强。

——民生福祉达到新水平。实现更加充分更高质量就业，居民收入增长和经济增长基本同步，分配结构明显改善，基本公共服务均等化水平明显提高，全民受教育程度不断提升，多层次社会保障体系更加健全，卫生健康体系更加完善，脱贫攻坚成果巩固拓展，乡村振兴战略全面推进。

党的十九大报告

从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。到那时，

我国经济实力、科技实力将大幅跃升，跻身创新型国家前列；

人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，法治国家、法治政府、法治社会基本建成，各方面制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现；

社会文明程度达到新的高度，国家文化软实力显著增强，中华文化影响更加广泛深入；

人民生活更为宽裕，中等收入群体比例明显提高，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小，基本公共服务均等化基本实现，全体人民共同富裕迈出坚实步伐；

现代社会治理格局基本形成，社会充满活力又和谐有序；

生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现。

《建议》到二〇三五年基本实现社会主义现代化远景目标

党的十九大对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排，即到二〇三五年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。展望二〇三五年，

(1) 我国经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升，经济总量和城乡居民人均收入将再迈上新的台阶，关键核心技术实现重大突破，进入创新型国家前列；

(2) 基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，建成现代化经济体系；

(3) 基本实现国家治理体系和治理能力现代化，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，基本建成法治国家、法治政府、法治社会；

(4) 建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，国民素质和社会文明程度达到新高度，国家文化软实力显著增强；

(5) 广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国建设目标基本实现；

(6) 形成对外开放新格局，参与国际经济合作和竞争新优势明显增强；

(7) 人均国内生产总值达到中等发达国家水平，中等收入群体显著扩大，基本公共服务实现均等化，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小；

(8) 平安中国建设达到更高水平，基本实现国防和军队现代化；

(9) 人民生活更加美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

党的十九大报告关于强国等目标的表述

本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国

(国家层面, 18项)

航天强国、交通强国、贸易强国、社会主义文化强国、体育强国、制造强国
教育强国、人才强国、科技强国、智慧社会、学习大国、平安中国、健康中国
质量强国、美丽中国、网络强国、数字中国、海洋强国

党的十九届五中全会《建议》关于强国等目标的表述

本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国

(国家层面, 15项)

2035年建成: 文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国

新要求: 美丽中国、平安中国

无时点: 科技强国、制造强国、质量强国、网络强国、数字中国, 交通强国、贸易强国、海洋强国

未直接表述(3项): 航天强国、智能社会、学习大国





《中共中央关于制定
国民经济和社会发展第十四个五年规划和
二〇三五年远景目标的建议》

辅导读本

人民出版社

本书编写人员

习近平 李克强 王沪宁 韩正

(以下按姓氏笔画为序)

丁国文	丁薛祥	于培伟	马慧	马兴瑞
马晓伟	王晨	王志刚	王志军	王晓晖
王蒙徽	尹艳林	邓茂生	叶剑良	白春礼
宁吉喆	朱泽	任珑	刘昆	刘鹏
刘鹤	江金权	许惊	许其亮	孙国峰
孙金龙	孙春兰	纪伟昕	李航	李小鹏
李纪恒	李志农	李晓红	杨伟民	杨洁篪
肖捷	肖亚庆	肖炎舜	吴树林	何立峰
何绪权	何毅亭	沈春耀	张力	张勇
张纪南	张来明	陆昊	陈一新	陈亚军
陈宝生	苗圩	林尚立	易纲	易会满
周爱兵	周新群	郑臻	赵鹏	赵少钦
赵志敏	郝鹏	郝磊	胡春华	胡祖才
钟山	钟绍军	施芝鸿	姜信治	祝卫东
祝丹涛	徐必久	徐李孙	徐善长	郭声琨
郭树清	唐方裕	黄守宏	黄坤明	鄂竟平
彭清华	韩长赋	韩文秀	舒启明	谢伏瞻
蒙剑	詹成付	锥树刚	穆虹	

党的十九届五中全会《建议》
学习辅导百问

本书编写组 编著

党建读物出版社
军事出版社

回顾党的十八大报告（2012）

以努力办好人民满意的教育为主旨

把**立德树人**作为教育的根本任务

深化教育领域综合改革

完善终身教育体系，建设学习型社会

大力促进教育公平

加强教师队伍建设

党的十八届三中全会（2013）

部署深化教育领域综合改革

以**立德树人**为导向，全面创新育人模式

以促进公平为关键，多方位缩小教育差距

以考试招生制度改革为龙头，优化教育体系

以管办评分离为重点，改革管理和办学体制

党的十八届四中全会（2014）

发出全面推进依法治国的总动员令

坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设

促进国家治理体系和治理能力现代化

对依法治教、依法办学、依法治校提出更高要求

党的十八届五中全会（2015）

确定“十三五”时期提高教育质量政策要点

落实**立德树人**根本任务，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力

多措并举促进教育公平成为提高教育质量的一大重点

重视职教与高教优化人才培养机制及相互融合发展

建立符合基本国情实际的个人学习账号和学分累计制度

培育社会力量和民间资本提供多样化教育服务的新业态

党的十八届六中全会（2016）

专题研究全面从严治党问题

制定《关于新形势下党内政治生活的若干准则》

修订《中国共产党党内监督条例（试行）》

对加强党的全面领导和教育系统党的建设提出

新的更高要求

立德树人三要义

全面贯彻党的教育方针

全员-全程-全方位育人

始终秉持守正创新方略

党的十九大报告（2017）：优先发展教育事业

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。（**明确战略目标**）

要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。（**坚定办学方向**）

推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。（**教育体系筑基**）

完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。（**更好服务社会**）

加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。（**强调发展重点**）

健全学生资助制度，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。（**开发人力资源**）

支持和规范社会力量兴办教育。（**调动积极因素**）

加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。（**把握关键环节**）

办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。（**立足长远大局**）

- I. 明确新时代优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的战略部署
- II. 坚持以人民为中心的发展思想、提出办好人民满意的教育的新要求新举措
- III. 更加重视全面增强教育系统自身实力和服务“五位一体”总体布局的能力

党的十九届三中全会（2018）：深化党和国家机构改革

完善公共服务管理体制。健全公共服务体系，推进基本公共服务均等化、普惠化、便捷化，推进城乡区域基本公共服务制度统一。政府职能部门要把工作重心从单纯注重本行业本系统公共事业发展转向更多创造公平机会和公正环境，促进公共资源向基层延伸、向农村覆盖、向边远地区和生活困难群众倾斜，促进全社会受益机会和权利均等。加强和优化政府在社会保障、教育文化、法律服务、卫生健康、医疗保障等方面的职能，更好保障和改善民生。推动教育、文化、法律、卫生、体育、健康、养老等公共服务提供主体多元化、提供方式多样化。推进非基本公共服务市场化改革，引入竞争机制，扩大购买服务。

推进社会组织改革。按照共建共治共享要求，完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制。加快实施政社分开，激发社会组织活力，克服社会组织行政化倾向。适合由社会组织提供的公共服务和解决的事项，由社会组织依法提供和管理。依法加强对各类社会组织的监管，推动社会组织规范自律，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动。

加快推进事业单位改革。党政群所属事业单位是提供公共服务的重要力量。全面推进承担行政职能的事业单位改革，理顺政事关系，实现政事分开，不再设立承担行政职能的事业单位。加大从事经营活动事业单位改革力度，推进事企分开。区分情况实施公益类事业单位改革，面向社会提供公益服务的事业单位，理顺同主管部门的关系，逐步推进管办分离，强化公益属性，破除逐利机制；主要为机关提供支持保障的事业单位，优化职能和人员结构，同机关统筹管理。全面加强事业单位党的建设，完善事业单位党的领导体制和工作机制。

《深化党和国家机构改革方案》：**组建中央教育工作领导小组。**为加强党中央对教育工作的集中统一领导，全面贯彻党的教育方针，加强教育领域党的建设，做好学校思想政治工作，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育，**组建中央教育工作领导小组，作为党中央决策议事协调机构。**主要职责是，研究提出并组织实施在教育领域坚持党的领导、加强党的建设方针政策，研究部署教育领域思想政治、意识形态工作，审议国家教育发展战略、中长期规划、教育重大政策和体制改革方案，协调解决教育工作重大问题等。**中央教育工作领导小组秘书组设在教育部。**

根据以习近平同志为核心的党中央在党的十九大作出的总体战略部署

党中央、国务院印发《中国教育现代化2035》（2018）

推进教育现代化的总体目标：到2020年，全面实现“十三五”发展目标，教育总体实力和国际影响力显著增强，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加，教育现代化取得重要进展，为全面建成小康社会作出重要贡献。在此基础上，再经过15年努力，到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。

《中国教育现代化2035》：2035年主要发展目标解析

大体系

建成服务全民终身学习的现代教育体系，并发挥统领作用。主干是搭建沟通各级各类教育、衔接多种学习成果的终身学习立交桥，在正规教育、非正规教育、非正式学习领域创新服务业态，平衡政府和市场资源配置机制，形成多样化教育与学习服务有序健康发展格局。这将是建成人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会顶层设计方案。

分领域

涵盖国民教育体系关键阶段，为全面提高国民素质提供可靠保障。围绕普及有质量的学前教育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾儿童少年享有适合的教育等六大重点细化部署。这将是让“幼有所育、学有所教”公共服务体系切实惠及亿万人民群众的关键环节。

大格局

形成全社会共同参与的教育治理新格局，夯实教育现代化的制度基础。通过变革教育治理方式，使教育管理体制和制度体系更加系统完备、科学规范、运行有效，形成政府、学校、社会依法共同参与教育治理的制度保障。这将是教育治理现代化支持教育现代化、以教育现代化支撑国家现代化的总体思路。

党的十九届四中全会（2019）：提高教育治理体系和治理能力现代化水平

构建服务全民终身学习的教育体系。（明确总体要求）

全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展，聚焦办好人民满意的教育，完善**立德树人**体制机制，深化教育领域综合改革，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。（**坚定办学方向**）

推动城乡义务教育一体化发展，健全学前教育、特殊教育和普及高中阶段教育保障机制，完善**职业技术教育、高等教育、继续教育**统筹协调发展机制。（**完善基础制度**）

支持和规范民办教育、合作办学。构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系。（**发挥多方力量**）

发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式，加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系，建设学习型社会。（**面向未来布局**）

深入实施马克思主义理论研究和建设工程，把坚持以马克思主义为指导全面落实到思想理论建设、哲学社会科学研究、教育教学各方面。加强和改进学校思想政治教育，建立全员、全程、全方位育人体制机制。落实意识形态工作责任制，注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。……推动理想信念教育常态化、制度化，弘扬民族精神和时代精神，加强党史、新中国史、改革开放史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，……坚持依法治国和以德治国相结合，完善弘扬社会主义核心价值观的法律政策体系，把社会主义核心价值观要求融入法治建设和社会治理，体现到**国民教育、精神文明创建、文化产品创作生产**全过程。推进中华优秀传统文化传承发展工程。**完善青少年理想信念教育齐抓共管机制**。健全志愿服务体系。

党的十九届五中全会《建议》对民生领域的新部署新要求

十二、改善人民生活品质，提高社会建设水平

坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为发展的出发点和落脚点，尽力而为、量力而行，健全基本公共服务体系，完善共建共治共享的社会治理制度，扎实推动共同富裕，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，促进人的全面发展和社会全面进步。

新发展阶段保障和改善民生的政策基点

第一，坚持和完善统筹城乡的民生保障制度，核心目的是满足新时代人民日益增长的美好生活需要。要使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。这是中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨和立党为公、执政为民的本质要求所决定的。

第二，基于“幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶”方向，健全基本公共服务制度体系。基本公共服务意味均衡化、均等化、城乡一体化。从党的十七大开启，十八大接续部署，十九大要求2035年“基本公共服务均等化基本实现”，十九届五中全会进而要求届时“基本公共服务实现均等化”。

第三，注重加强普惠性、基础性、兜底性的民生建设，全力保障群众基本生活，扎实推动共同富裕。要紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题，立足社会主义初级阶段基本国情，必须在发展中保障和改善民生，尽力而为，量力而行。

第四，创新公共服务提供方式，鼓励支持社会力量兴办公益事业，满足人民群众多层次多样化需求。要着眼于当今社会需求高度分化格局，激发社会各方积极性，创新公共服务提供方式（包括非基本公共服务市场化改革），尽快形成共建共治共享的有效机制。

学习贯彻 党的十九届五中全会精神

党的十九届五中全会《建议》对教育领域的新部署新要求

44. 建设高质量教育体系（明确“十四五”目标）。

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人（**坚定办学方向**）。

健全学校家庭社会协同育人机制，提升教师教书育人能力素质，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，重视青少年身体素质和心理健康教育（**把握重点形成合力**）。

坚持教育公益性原则，深化教育改革，促进教育公平，推动义务教育均衡发展和城乡一体化，完善普惠性学前教育和特殊教育、专门教育保障机制，鼓励高中阶段学校多样化发展（**筑牢教育体系基础**）。



学习贯彻 党的十九届五中全会精神

党的十九届五中全会《建议》对教育领域的新部署新要求

加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才（**适应新发展格局**）。

提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科，加快培养理工农医类专业紧缺人才（**深度参与创新发展**）。

提高民族地区教育质量和水平，加大国家通用语言文字推广力度（**着力补齐短板**）。

支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构（**创新规范服务业态**）。

发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会（**促进人的全面发展**）。

党的十九届五中全会《建议》同教育改革发展有关的其他新部署新要求

8. 提升企业技术创新能力。……推进产学研深度融合，……

9. 激发人才创新活力。……加强创新型、应用型、技能型人才培养，实施知识更新工程、技能提升行动，壮大高水平工程师和高技能人才队伍。支持发展高水平研究型大学，加强基础研究人才培养。

26. 实施乡村建设行动。……提高农民科技文化素质，推动乡村人才振兴。

32. 提高社会文明程度。推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，推进马克思主义理论研究和建设工程。推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神，推进公民道德建设，实施文明创建工程，拓展新时代文明实践中心建设。健全志愿服务体系，广泛开展志愿服务关爱行动。弘扬诚信文化，推进诚信建设。提倡艰苦奋斗、勤俭节约，开展以劳动创造幸福为主题的宣传教育。加强家庭、家教、家风建设。加强网络文明建设，发展积极健康的网络文化。

43. 强化就业优先政策。……健全就业公共服务体系、劳动关系协调机制、终身职业技能培训制度。……加快提升劳动者技能素质，完善重点群体就业支持体系，……完善促进创业带动就业、多渠道灵活就业的保障制度，支持和规范发展新就业形态，健全就业需求调查和失业监测预警机制。

47. 实施积极应对人口老龄化国家战略。制定人口长期发展战略，优化生育政策，增强生育政策包容性，提高优生优育服务水平，发展普惠托育服务体系，降低生育、养育、教育成本，促进人口长期均衡发展，提高人口素质。

增强“四个意识” 坚定“四个自信” 做到“两个维护”

善用规划红利 彰显制度优势 提升治理效能

党的十八届历次全会决定

党的十九大报告

党中央国务院政策文件

党的十九届历次全会决定

国家中长期教育改革和
发展规划纲要（2010-2020）

2018年全国教育大会

国民经济和社会发展“十三五”
规划纲要（2016-2020）

中国教育现代化2035

目标导向

国家教育事业发展“十三五”
规划（2016-2020）

加快推进教育现代化
实施方案（2018-2022）

问题导向

各省（自治区、直辖市）市县各级配套规划政策 学校等基层单位实施

关键时点：2020年
全面小康

2022年
党的二十大

2025年
“十四五”

2030年
联合国议程

2035年
现代化-强国

2050年
现代化强国

2021年
中国共产党百年

“十四五”规划
2021-2025年

“十五五”规划
2026-2030年

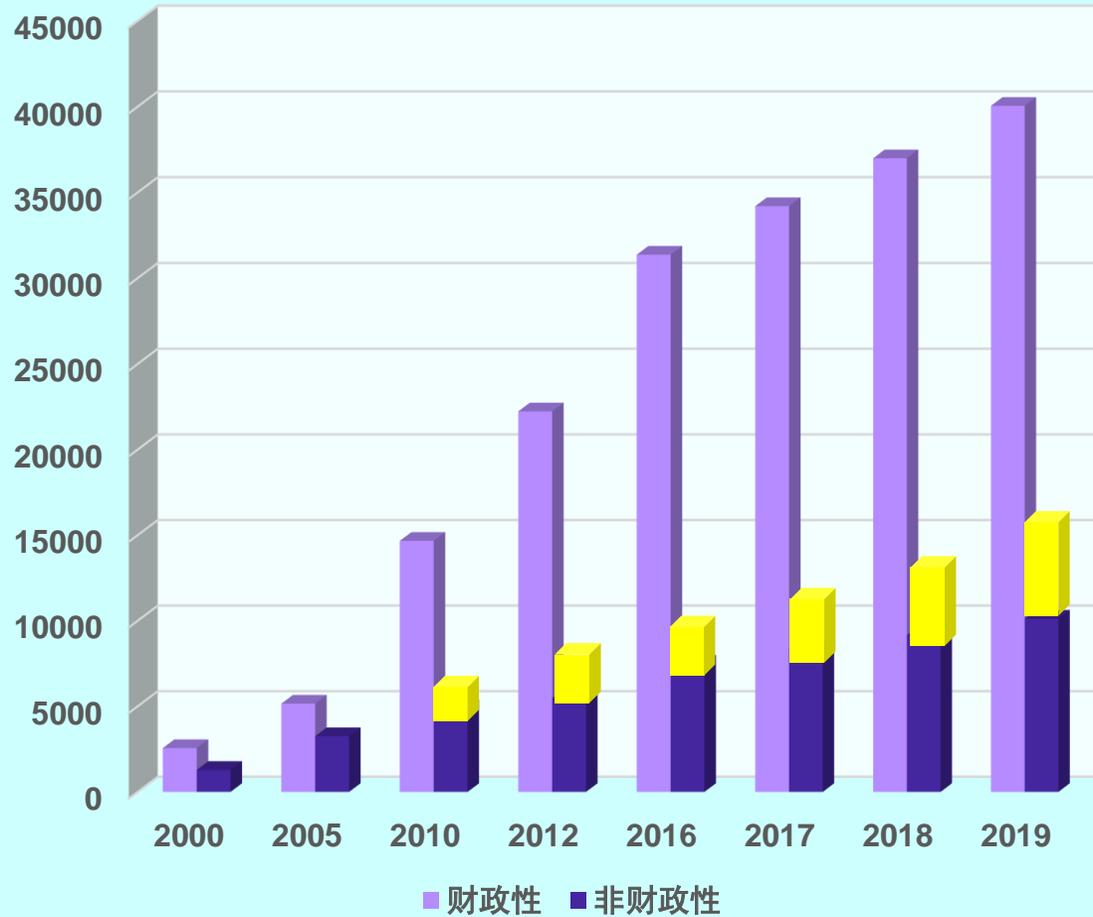
“十六五”规划
2031-2035年

2049年
中华人民共和国百年

我国教育事业发展和人力资源开发 “十三五”期末主要目标	2015年 (基期)	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年 (规划)	属性
学前教育							
在园幼儿数(万人)	4265	4413.9	4600.1	4656.4	4713.88	4500	预期性
学前三年毛入园率(%)	75.0	77.4	79.6	81.7	83.4	85.0	预期性
九年义务教育							
在校生(万人)	14004	14200	14535.8	15080.5	15400	15000	预期性
巩固率(%)	93.0	93.4	93.8	94.2	94.8	95.0	约束性
高中阶段教育							
在校生(万人)	4038	3970.1	3971	3934.7	3994.9	4130	预期性
其中:中等职业教育 (普通高中)	1657	1599.0	1592.5	1555.3	1576.47	1870	预期性
	2374	2366.7	2374.6	2375.4	2414.31	2260	--
毛入学率(%)	87.0	87.5	88.3	88.8	89.5	90.0	预期性
高等教育							
在学总规模(万人)	3647	3699	3779	3833	4002	3850	预期性
在校生(万人)	3511	3478.3	3561.7	3695.1	3986.44	3680	预期性
其中:研究生(万人)	191.1	198.1	264	273.1	286.37	290	预期性
其中:普通本专科(万人)	2625	2695.8	2753.6	2831.0	3031.53	2655	预期性
毛入学率(%)	40.0	42.7	45.7	48.1	51.6	50.0	预期性
继续教育							
从业人员继续教育(万人次)					无常规统计数据	35000	预期性
人力资源开发							
新增劳动力平均受教育年限(年)	13.3			13.6	13.7	13.5	预期性

2010-2019年全国继续教育发展状况									全国民办教育在校生规模占全国比例				
(万人)	毕业生数				结业生数				年份	2016	2017	2018	2019
年份	2010	2017	2018	2019	2010	2017	2018	2019					
学历继续教育合计	307.9	424.8	412.7	445.6					普通本专科	23%	23%	23%	23.4%
成人本科	80.4	109.1	99.6	101.7					中职学校	11.5%	12.4%	17.3%	18.5%
成人专科	116.9	137.9	118.2	111.5					普通高中	11.8%	12.9%	13.8%	14.9%
网络本科	110.6	66.0	68.2	80.2					初中	12.3%	13.0%	13.7%	14.2%
网络专科		111.8	126.7	152.2					小学	7.6%	8.1%	8.56%	8.95%
高教自考	62	55.27	48.72	48.98					幼儿园	55.2%	55.9%	56.7%	56.2%
非学历继续教育合计					6699	5724.9			非学历培训	占很大比重			
高等教育					712.6	980.8	>1000	>1000					
中等职业教育培训					5986.4	4744.1							
					民办培训机构在册学员数								
					年份	2017	2018	2019					
					(万人)	901.4	910.1	>1000					

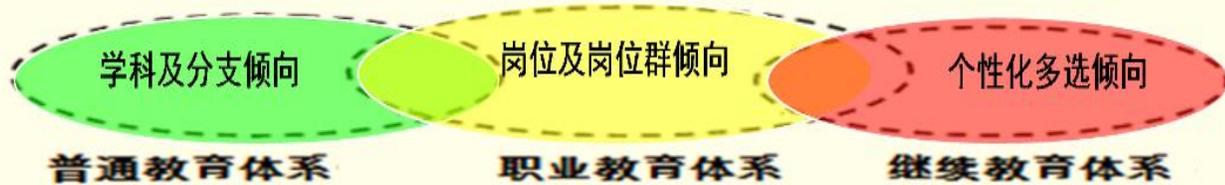
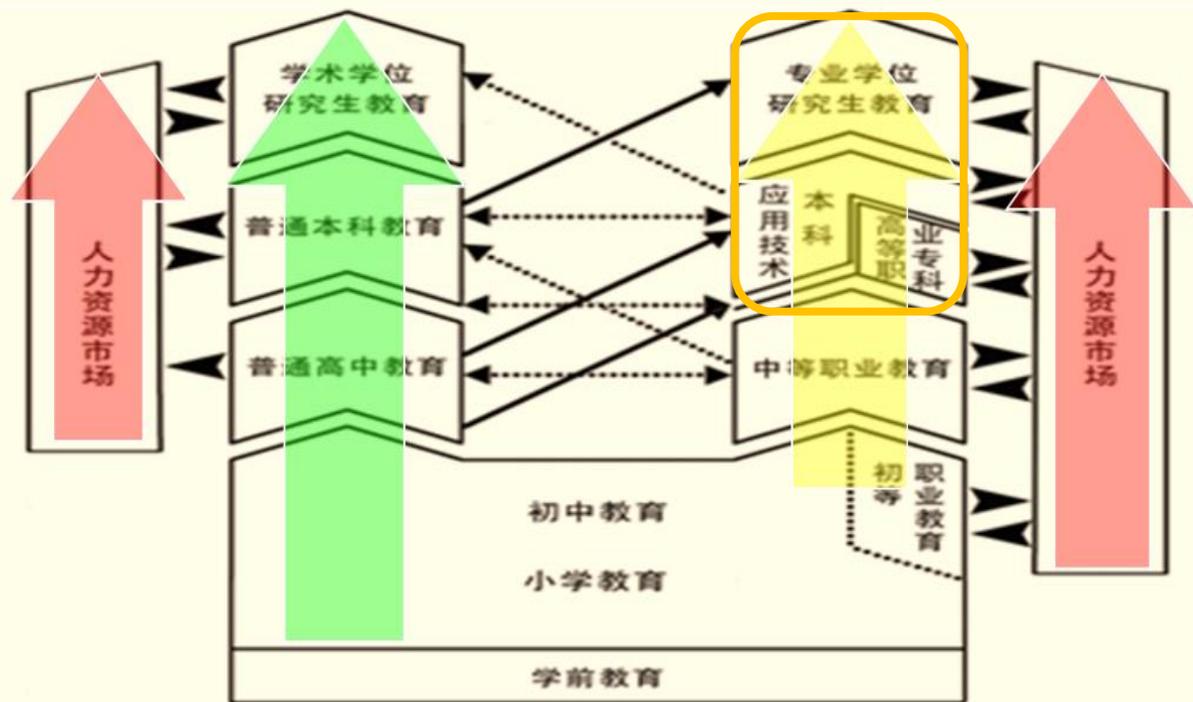
2000-2019年全国财政性和非财政性教育经费（亿元）



2019年，全国教育经费总投入50175亿元，其中**国家财政性教育经费**（包括一般公共预算安排的教育经费，政府性基金预算安排的教育经费，国有及国有控股企业办学中的企业拨款，校办产业和社会服务收入用于教育的经费等）**40049亿元，占GDP 4.04%**。

同年，**非财政（社会资金）投入**包括民办学校（幼儿园）中举办者投入，境内外社会各界及个人捐赠，学校开展教学科研及辅助活动依法取得经财政部门核准留用资金和从财政专户核拨回资金，包括学费，其他收入等，**总计10126亿元，占GDP1.02%**（若计其他社会投入**应超过15000亿元**）。

新时代我国教育体系基本框架



若干层“绿筛子效应”逐渐淡化

幼升小 小升初

义务教育法禁止选拔竞争性考试

中考-高考-考研

试行“黄筛子”并列机制

职业院校：分类招考 注册入学

高等教育阶段：宽进严出

绿、黄、红三条通道衔接：开发人力资源

2035年前各级各类教育发展目标重点

学前教育：普惠化

义务教育：均衡发展·城乡一体化

普通高中：多样化有特色

职业技术教育：职普融通·产教融合·校企合作

高等教育：内涵式发展

继续教育：灵活多样

特殊教育：融合教育·医教结合

国务院关于实施健康中国行动的意见（2019年6月24日）

领域	序号	指 标	基期水平	2022 年 目标值	2030 年 目标值	指标 性质
中小学健康促进行动	结果性指标					
	59	国家学生体质健康标准达标优良率（%）	31.8	≥50	≥60	预期性
		说明：《国家学生体质健康标准》是测量学生体质健康状况和锻炼效果的评价标准，实施这一评价标准有利于促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平。 计算方法：学年体质综合评定总分 80 分及以上学生数/参加评定学生总人数×100%。				
	60	全国儿童青少年总体近视率（%）	—	力争每年降低 0.5 个百分点以上	新发近视率明显下降	约束性
	个人和社会倡导性指标					
	61	中小学生在每天在校外接触自然光时间 1 小时以上				倡导性
	62	小学生、初中生、高中生每天睡眠时间分别不少于 10、9、8 个小时				倡导性
	63	中小学生在非学习目的使用电子屏幕产品单次不宜超过 15 分钟，每天累计不宜超过 1 小时				倡导性
	64	学校鼓励引导学生达到《国家学生体质健康标准》良好及以上水平				倡导性
	政府工作指标					
	65	符合要求的中小学体育与健康课程开课率（%）	—	100		约束性
	66	中小学生在每天校内体育活动时间（小时）	—	≥1		约束性
	67	学校眼保健操普及率（%）	接近 100		100	
68	寄宿制中小学校或 600 名学生以上的非寄宿制中小学校配备专职卫生专业技术人员、600 名学生以下的非寄宿制中小学校配备专兼职保健教师或卫生专业技术人员的比例（%）	—	≥70	≥90	约束性	
69	配备专兼职心理健康工作人员的中小学校比例（%）	—	80	90	约束性	

@ 鼓励教师发挥控烟引领作用

我国已处于教育-学习资源“战国时代”

需求方愈加关注学习行为的目的性和有用性 供给方精准定位、量身定制、厘清服务属性

政府重点保障公共服务资源公平性、普惠性、均衡性、便捷性

市场机制配置个性化、多样化、选择性、竞争性资源日益活跃

正规学历学位 VS 专职业资格 VS 其他

弥散、泛在、自助、互助……

能者为师 VS 愿者为生（重新定义专业与非专业师资）

重视人工智能对教育-学习的影响（传授·辅助—共商·重构—创新·拓展）

信息化时代教育革新 创新教育服务业态 推进教育治理方式变革

建设符合基本国情的学习型社会和教育强国

2020年抗击新冠肺炎疫情时期 我国在线教学最新实践

根据以习近平同志为核心的党中央的总体部署要求，教育部在工信部和国家广播电视总局的大力支持下，2020年2月17日正式开通国家中小学网络云平台和中国教育电视台空中课堂。截至5月11日，国家中小学网络云平台浏览次数达20.73亿，访问人次达17.11亿，中国教育电视台空中课堂在全国卫视关注度排名进入前10。教育部2月4日印发指导意见，决定在高校全面实施在线教学。截至5月8日，全国1454所高校开展在线教学。103万教师在线开出了107万门课程，合计1226万门次课程，参加在线学习的大学生共计1775万人，合计23亿人次，开设课程覆盖本科全部12个学科门类。我国大中小学实施了全球最大规模的在线教学，取得了很好实效，也积累了有用经验。

联合国秘书长古特雷斯2020年8月3日说：新冠病毒疫情导致历史上最大规模“教育中断”，到7月中旬，超过160个国家/地区的学校停课，10多亿学生受影响，目前疫情拐点尚未到来。

习近平总书记在2020年9月22日教育文化卫生体育领域专家座谈会上的重要讲话 为“十四五”时期教育工作重点明确了新的前进方向

培养担当民族复兴大任的时代新人。教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，党中央高度重视教育工作，召开全国教育大会，印发《中国教育现代化2035》，全面加强各级各类学校思想政治工作，推进教育领域综合改革，强化教材建设国家事权地位，教育面貌正在发生格局性变化。

■ “十四五”时期，我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，深化学校思想政治理论课改革创新，加强和改进学校体育美育，广泛开展劳动教育，发展素质教育，推进教育公平，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。

■ **人力资源是构建新发展格局的重要依托。**要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。要完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。要大力发展职业教育和培训，有效提升劳动者技能和收入水平，通过实现更加充分、更高质量的就业扩大中等收入群体，释放内需潜力。

■ **提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术，是构建新发展格局的一个关键问题。**我国高校要勇挑重担，释放高校基础研究、科技创新潜力，聚焦国家战略需要，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，加快技术攻关。要支持“双一流”建设高校加强科技创新工作，依托高水平大学布局建设一批研究设施，推进产学研一体化。要深化高校人才队伍建设改革，建设高素质教师队伍，培养更多一流人才。要立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置，加快形成点线面结合、东中西呼应的教育发展空间格局，提升教育服务区域发展战略水平。

■ **要全面深化教育领域综合改革，增强教育的系统性、整体性、协同性。**要抓好深化新时代教育评价改革总体方案出台和落实落地，构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系。要总结应对新冠肺炎疫情以来大规模在线教育的经验，利用信息技术更新教育理念、变革教育模式。要扩大教育对外开放，优化教育开放全球布局，加强国际科技交流合作，提升层次和水平。同时，要守住安全底线，确保正确政治方向。

习近平总书记的重要讲话，从文化建设、卫生健康事业、体育强国建设等领域对“十四五”时期教育工作提出新的更高要求。

2020年11月2日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第十六次会议，强调全面贯彻党的十九届五中全会精神、推动改革和发展深度融合高效联动。会议强调，党的十八届三中全会以来，我们加强党对教育工作的全面领导，部署推进教育领域综合改革，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，一些长期制约教育事业发展的体制机制障碍得到破解，一大批基层改革创新的经验做法不断涌现，**教育面貌正在发生格局性变化。**“十四五”时期，要继续深化教育领域综合改革，全面贯彻党的教育方针，紧扣落实立德树人根本任务深化教育改革，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。要围绕服务国家战略需要，聚焦人民群众所急所需所盼，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，加快缩小区域、城乡差距。

历史交汇点上的宏伟蓝图

——《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》诞生记

新华全媒头条

中共教育部党组关于教育系统学习贯彻党的十九届五中全会精神的通知

- 一、深刻领会准确把握全会精神
- 二、做好全会精神学习宣传和研究阐释
- 三、扎实做好“十四五”时期教育工作
- 四、科学编制好教育“十四五”规划

谢 谢！

2020年11月28日