

中国教育发展战略学会**2020**学术年会报告

當前留學形勢簡析与进一步扩大教育改革开放

中国教育发展战略学会學術委員會

常務副主任

国家教育发展研究中心研究员

周满生



一、形势判断

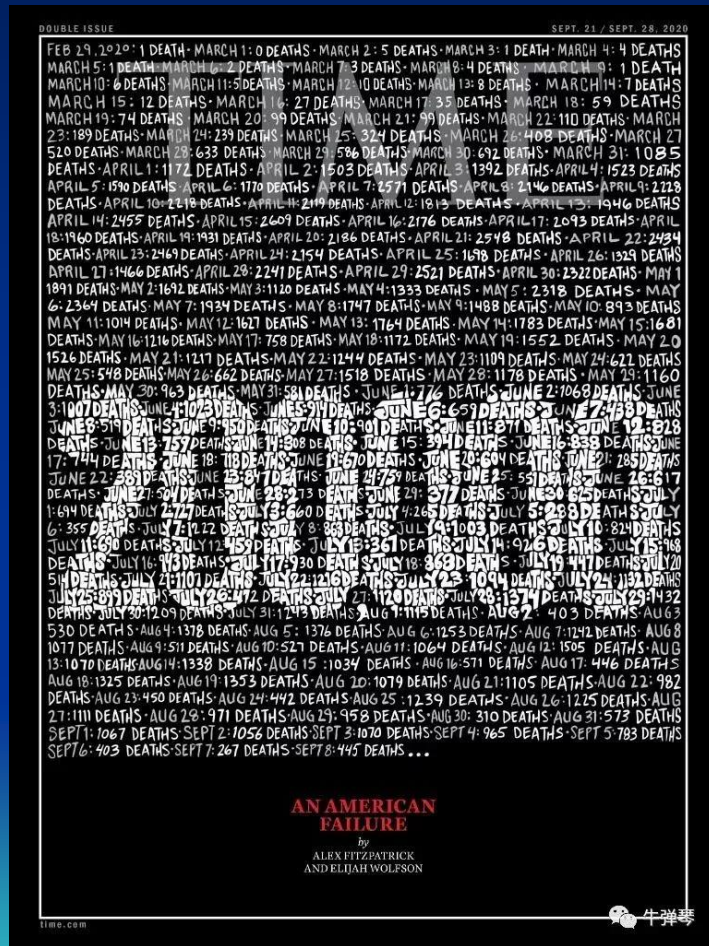
二、坚定不移地坚持改革
开放方针



新冠疫情严重干扰教育教学

- 新冠疫情和緊張的國際形勢給學校的教育教學帶來了難以預計的影響。對中國來說可以說進入后疫情時代的初期，但對於世界許多國家還應該說處於疫情的二度高发期。現在美國，加拿大、歐洲国家的大、中小學剛恢復課堂教學不久，要麼再度停課，要麼採用網上教學，個別的學校採用課堂教學與網上教學相結合的形式。本學期能否順利復課，要看疫情的下一步發展以及新冠疫苗能否成功研發并廣泛應用。

2020.9 《時代》封面



《時代》對美國疫情的評價

- 这是一场在多层面、跨党派的失败。我们不信任媒体、科学家和专业知识；我们对待个性的文化态度；我们衡量生命的方式。这些因素结合在一起，共同导致了可怕而不充分的疫情应对措施。新冠疫情削弱了美国，让它暴露出系统性的分裂，以及一条横跨于政府承诺和现实之间的鸿沟。

——《时代》封面文章

挑战和机遇并存，挑战大于机遇

- 对国际留学形势的判断我个人的判断是挑战和机遇并存，挑战大于机遇。以中美关系为例，每年11月美国国际教育协会与美国国务院教育与文化事务局都要联合发布《美国门户开放报告》，2020年11月16日《2020美国门户开放报告》问世。从统计数据上看，2019-2020学年中国留美学生数量变化不显著（未统计疫情影响）。但目前的2020-2021学年，受疫情和政治因素影响，留美学生数量肯定会大降，能拿到APT（选择性实践培训）和H1B（工作签证）学生的数量也会大幅度减少。

2020美国开放门户报告

-
- 《2019美国门户开放报告》显示，在2018-2019学年中，在美国学习的国际学生人数达到有史以来最高的1095299人，延续了此前10年的增长趋势。但根据2020年国际教育交流门户开放报告，国际学生总数为1,075,496人，比去年减少了1.8%。2019-2020学年，美国的国际学生人数在十多年来首次下降。但国际学生仍占美国高等教育总人口的5.5%。
-



2020年全球来美留学生统计

- 其中，本科生最多，为41.9万人（上一年度为43.2万），研究生为37.4万人（上一年度为37.8万），攻读非学位课程者5.8万（上一年度为6.2）和选择性专业实习22.35万（上一年度为22.30万人）。
- 虽然留学生总量变化不大，来美读书的新生人数却出现了增长见顶，负增长首次出现。这表明“特朗普冲击波”的影响的确存在。美国国务院的统计显示：在特朗普任期内，国际生的F1签证颁发量在2016年至2018年期间下降了23%以上。

学习工程以及数学计算机领域仍是各国留美学生首选

- 报告显示，2019/2020学年，学习工程领域的国际学生人数为220,542人，相比去年下降了4.4%，占国际学生总人数的21%（中国学生占17.5%，同比下降了0.5个百分点；）仍居第一；学习数学及计算机科学领域的国际学生人数为205,207人，相比前一年增长了0.9%，占国际学生总人数的19%（中国学生占21.2%）。

10所留美学生最多的大学(2017)

Rank	Institution	Total International Students
1	New York University	17,326
2	University of Southern California	14,327
3	Columbia University	14,096
4	Northeastern University - Boston	13,201
5	Arizona State University - Tempe	13,164
6	University of Illinois - Urbana-Champaign	12,454
7	University of California - Los Angeles	12,199
8	Purdue University - West Lafayette	11,288
9	University of Texas - Dallas	9,305
10	Pennsylvania State University - University Park	9,134

2020年国际学生数量最多的十所美国大学

- 报告显示，国际学生数量最多的十所美国大学分别为：纽约大学（**21093**）、东北大学（**17491**）、南加州大学（**17309**）、哥伦比亚大学（**17145**）、伊利诺伊大学厄巴纳香槟分校（**13962**）、亚利桑那州立大学（**13136**）、加州大学洛杉矶分校（**11447**）、加州大学圣地亚哥分校（**11272**）普渡大学（**11173**）和波士顿大学（**11158**）。较去年相比，除去普渡大学，其他9所学校的留学生人数都出现不同程度涨幅。

中国近些年是赴美学生 最大生源国

- 中国继续蝉联美国国际学生的最大来源国，《2019-2020美国开放门户报告》显示，在留学生群体中，中国生源仍然占据最大比重，中国连续第11年成为美国最大的国际学生来源国。2019/20学年有372,532名学生就读于本科、研究生、非学位和选择性实践培训(OPT)项目，占国际学生总数的34.6%，比2018/19学年增加了0.8%。2018-2019学年，中国留美学生369548人，占美国大学国际生的33.7%，同比增长1.7%，2019-2020学年的0.8%是近10年来增幅最小的。其次是印度，留美学生人数占国际学生总数的18.0%。中国和印度的留美国际生占据了全美国际生半数以上。

教育服务贸易战导致双方受损

- 根据国际教育工作者协会（NAFSA）的统计，在**2018-2019**学年，中国留学生向美国大学支付了**150亿美元**的费用。**2018**年中美贸易摩擦开始后，中国留美学生增速明显放缓。IIE还有数据显示，**2019**年国际学生为美国经济贡献了约**410亿美元**，比上一年降低不少。不难理解，特朗普政府近期提出了不少针对学生签证和工作签证的限制，这在很大程度上限制了国际生赴美留学。据北大国家发展研究院副院长余淼杰教授研究指出：“中美贸易摩擦导致美国的教育收入损失了**11.5亿美元**，相当于降低出口**10%**左右。”

2020年7月统计

转：今年七月美领馆发放给中国的
签证总数：

F1: 145

J1: 12

H1b: 14

对比去年七月，降幅超 99%:

F1: 21,781

J1: 4,389

H1b: 1,713

七月是留学签证高峰。当然疫情是个重要原因，但可以说2020年留学生的数量可能低于1980年。真是四十年河东，现在留学大门基本上关了。

获得留美签证数断崖式下跌

- 根据美国国务院的数据显示，2020年4月到9月之间，美国一共向中国学生发放了808份签证，而在2019年同期这个数据是90410份，中国公民的F1学生签证数量下降了99%。和去年7月份同期相比，今年赴美的中国大陆留学生们拿到F1签证的数量竟然只有145个，同比去年7月的21781个，连零头都不到，下滑了99.3%。相比去年7月，北京发出的F1签证有6717个，上海和广州分别是7156个和4436个。

什么是OPT 和H1B

- **OPT(optional practical training)**选择性专业实习，是指持美国**F1**学生签证毕业后的实习期，如果你得到工作许可，可以为某一公司服务，但实习必须跟你的专业有关。如果国际学生在毕业后**60**天内仍未申请到**OPT**，就必须离开美国。申请**OPT**拿到移民局发放的就业许可证，才可以全职上班。在实习期间，仍保留**F1**身份，实习期间找到合适的工作单位，签订了正式的雇佣合同，学生身份由**F1**身份转为**H1B**工作身份。但**2020**年**6**月美国政府曾经叫停**H1B**学生工作签证。

什么因素导致发生巨大变化？

- 除了疫情影响之外，美国政府由于感受到美国的老大地位受到了威胁，对中国采取全方位的遏制和打压，把中国视为竞争对手和敌人，采取典型的单边主义零和思维，在科学界，教育界麦卡锡主义和杜勒斯思想复燃，反华反中共言论泛滥，极端右翼，保守主义，反智思想盛行。美国对华政策的发展会极大地影响中国留美学生的走向。

中国生源的锐减受多方面因素的影响

- 美国媒体认为：中国生源的锐减受到政治、就业和社会安全等多方面因素的影响。比如美国总统特朗普的对华强硬立场令中国学生获取赴美签证、毕业留美的难度加大。很多留学生还担心，自己在美国可能成为暴力事件的受害者。



现在美国“政治正确”是主流

- 二战时期，美国著名科学家，科研总署负责人、信息时代教父万瓦尼尔·布什在他的著作《科学——无疆界的前沿》（**Science boardless frontier**）中主要观点是科学无疆界，号召培养和吸引国内外优秀青年人参与科学研究。现在美国科学界、教育界无人敢提了，到处都是“政治正确”。

选学STEM专业的学生要谨慎选择去美国

- 1.美国名校STEM专业录取中国学生名额大幅度下降。
- 2.STEM专业学生毕业后获取OPT和H1B的机会大幅度减少。
- 3.在进出美国海关时，显示从事高科技和科研工作的中国学生、访问学者的签证与身份极易被重点检查。



留美学生要把“留学安全” 放在首位

- 留美学生要把留学安全放在第一位。这不仅是个人的生活安全，还要考虑到你所学专业及行为是否受到“危害美国国家安全”的指责。现在美国动辄拿“危害美国国家安全”来调查审查中国学生学者，可以用任何借口指责他们是“间谍”，企图盗取美国的情报与机密。

美国已撤销1000多名中国学生学者的签证

- 截至9月8日，美国国务院以所谓“国家安全”为由已撤销1000多名中国公民的签证。美国国土安全部代理部长沃尔夫（Chad Wolf）称，这次撤销签证行动针对的是“部分与中国军民融合战略有关的中国研究生和学者，这么做是为了防止他们窃取或以其他方式盗用敏感研究成果。”

针对中国军事院校和著名 理工院校

- 特朗普在总统公告中污蔑中国政府借助留学生“窃取美国敏感技术和知识产权”，威胁美国“安全和利益”。他宣布，将禁止“与中国军方有关”，持F签（学生签证）和J签（访问学者签证）的中国留学生和学者入境美国。这次的“靶子”是针对中国的军事院校，以及另外七所有科学和技术项目的传统大学，包括西北工业大学、哈尔滨工程大学、北京理工大学、哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、南京航空航天大学 and 南京理工大学。

更加苛刻的规定即将出台

- 9月24日，美国国土安全部宣布了一个新的规定，要把国际学生和访问学者的居留时间缩短为2-4年。9月25日，新规进入30天公示流程，所有人都可以在Federal Register网站上留言。国土安全部会收集评论，决定是否通过新规以及最终版本。在这份通报中，国土安全部提议：按照学业或访问项目学制或期限，来确定持F或J签证入境的非移民在美逗留期限，这一期限最长不得超过4年。

《新规》意味着什么？

- F/J签证持有人在美国合法居留时间改为：
- 1.攻读学位所需时间，并且上限不超过4年；2.某些特定情况下，比如敏感专业、国家安全考虑等，最多只有2年。一旦签证到期，留学生们就必须申请延期停留（**Extension of Stay**，简称**EOS**），以维持自己在美国的合法身份。3.除此之外，F类签证次持有者的准备离境时间也将从60天减少到30天。对于每一个留学生而言，除非能够保证自己绝不学习敏感专业，严格在学生签证有效期内完成学业，不转专业不转学，而且毕业后立刻回国，这项新规才对你毫无影响。如果这项新规正式实施，**EOS**会导致**OPT**延期政策名存实亡。

现在学生赴美留学存在着极大的不确定性

- 在这种大背景下，我认为学生赴美留学存在着极大的不确定性，尤其是**2020-2021**学年，学生要理性地选择去美国留学，特别是选学**STEM**专业的学生，学生、家长和国际学校要特别谨慎地选择，因为这涉及到学生的学习，课程的选择，学生的安全和学生的未来。我个人认为学生可以考虑到欧洲和其他国家去留学，包括德国和其他欧盟国家，瑞士、英国还有加拿大（它的留学政策还是一贯的）。



英日紧随美国限制中国留学生

- 从**2020年10月1**日起，英政府开始加强对外国留英学生在英国大学学习期间的学习科目的安全审查。英政府此举可能导致一大批中国留学生，被禁止在英国大学学习所谓的“敏感学科”。英政府所谓的更广泛的审查范围，将包括“先进的常规军事技术”，如飞机和网络；此外还可能包括人工智能、化学、物理、数学，计算机科学及一系列工程课程。
- 另据日本《读卖新闻》**10月5**日报道，日本政府决定，从下一年度开始，在向包括中国等国的留学生和研究人员发放赴日签证时，将从经济安全的角度实施更严格的审核。



中国留学市场面临严重挑战

- 2019年中国出国（境）留学生总量突破70万人，其中留美学生占总量的50%以上，其次是英国、澳大利亚、加拿大。受美国等国留学政策调整和新冠疫情双重打击，对我国留学市场的打击是灾难性的。对此必须有清醒的估计。牛津大学全球高等教育中心的预测是受疫情的影响，全球国际学生的流动规模要到2025年才能恢复到2019年的水平。

英国发布《国际教育战略纲要》

- 据英国政府官网**2019年3月16日**报道，英国发布《国际教育战略：全球潜力、全球增长》。该战略提出任命专门的国际教育管理人员、提升国际教育的质量、改善国际学生学习和生活质量、跨部门协调、提高国际教育相关信息公开度和质量等措施，以实现战略提出的到**2030年**将英国国际留学生总数增加到**60万人**、英国国际教育产业规模扩大到**350亿英镑**的目标。

伴随着脱欧的一个重大选择

- 该战略书是英国给自己定下的两大“硬”目标：
到**2030年**，英国教育资源出口总额每年增加到**350亿英镑**（**2018年**是**200亿英镑**）；到**2030年**，每年选择在英国高等教育系统下入学的国际生总人数增加至**60万人**（**2018年**是**46万人**），在目前的基准上提高**30%**。
- 教育部部长达米安·海因兹（**Damian Hinds**）声明道：“当我们准备离开欧盟时，我们得愈加努力去接触全球的合作伙伴，最大限度发挥教育资产的潜力。”

释放了一个非常积极的信号

- 战略书将落脚点放在与国际生息息相关的签证制度上。英国政府保证不对学生签证（T4）的申请设限，以“确保英国持续吸引和欢迎“国际生，并计划改善签证流程，以支持国际生在当地就业。战略书中称，为了脱欧后的经济振兴，国际生将有一年居留期限得以在英找工作。
- 其他政策还有到英国学习的国际学生人数将不会设置任何限制。改善教育出口数据，提高绩效。更紧密地开展跨政府部门合作，支持企业，为国际学生提供就业岗位。
- 释放了一个非常积极的提供教育服务和吸引国际学生的信号。

英国高校竞相争夺中国留学生

- 英国高校配合中国教育部所发出的政策，积极推进英国高校与中国高校签订交换生的协议。还陆续出台其他措施，如贝尔法斯特女王大学等英国高校，在9月19日，为中国留学生提供了专机进行接送服务。随后英国高校纷纷效仿，形成了英国高校“包机潮”，目前已经有超过20所高校宣布联合包机接回中国留学生。还表示将给予中国学生与欧盟学生同等的签证待遇。

美国签证收紧促使中国 出国留学进一步多元化

- 美国更严格的签证制度和对中国研究人员日益增长的不信任不会限制住中国，只能促使中国高等教育进一步多元化。立志于海外留学的学生会转向其他发达国家，如瑞士、德国、英国、加拿大、澳大利亚、日本等。中国现在已经成为加拿大、澳大利亚、英国等最大的国际学生来源国。中国是澳大利亚生源的最大来源，**2017年中国留学生年占全部留学生比例的38%**。在全澳**8所**一流大学中，中国留学生比例更高，接近全部留学生的三分之二。**2017年中国留加学生20.8万人**，占加拿大国际学生的**30%**。英国大学目前有**12万名**中国留学生，是英国最大的海外学生群体。中国也加强了与海外大学的合作，鼓励它们在中国设立分校，如佐治亚理工大学在深圳，以色列理工学院在汕头，再有建立更多的更高级别中外合作研究项目。

加拿大大幅放宽留学生豁免 入境新规

- 加拿大移民部（IRCC）10月6日宣布对留学生的旅行限制豁免政策进行更新，从10月20日起，海外留学生不论来自任何国家、何时获得学签都不再受限，仅需满足一点就可以被豁免入境：其就读的指定学习机构（DLI）已经获得当地省或地区政府批准的COVID-19防备计划（COVID-19 readiness plans）。如果留学生已经在加拿大，则可以继续在任何DLI学习。这就意味着，无症状的留学生如果持有有效的证件和签证进入加拿大，且其所就读的DLI在获批的院校名单上，将被豁免入境。

特朗普的连任失败有可能给中国的留学市场带来一定转机

- 把中国视为竞争对手，对华强硬已成为美国两党的共识。但拜登更强调以外交手段建立全球联盟来平衡中国。特朗普的连任失败有可能给中国的留学市场带来一定转机，但由于疫情二波冲击加剧等原因，仍存在着极大的不确定性。从长远看由于美国名校数量多，学历认可度高，未来仍是留校学生的首选。欧盟国家、英国、澳大利亚、加拿大等国各有其优劣。学生及其家庭要根据自身情况、专业特点、就业前景等因素，对留学国家与学校，综合做出抉择。

- 二、坚定不移地贯彻实施教育改革开放的大政方针



八部门《意见》正式印发

- 2020年6月，《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》正式印发。《意见》指出，教育对外开放是教育现代化的鲜明特征和重要推动力，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持教育对外开放不动摇，主动加强同世界各国的互鉴、互容、互通，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。

八部门《意见》的核心就是坚持 改革开放

- 《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》延续了我们坚定不移的实施教育对外开放方针。它清晰地表明了一个态度，就是形势再严峻，我们要坚持扩大开放，不搞闭关锁国。

坚持改革开放就是走中国特色社会主义道路

- 因为我们知道，西方的一些政客的核心政策就是要封堵中国、污名化中国，力图切断中国与世界的联系，把中国压回到一种自闭的、封闭状态。他们在搞美国第一，不提倡全球化，压制中国提倡的人类命运共同体和全球化。所以坚持改革开放是打破美国对华新冷战战略的一个核心策略。坚持改革开放就是走中国特色社会主义道路。

“主动引领”很關鍵

- 《意见》中提出了一个十六字方针，即坚持内外统筹，提质增效，主动引领，有序开放。不要小看这“主动引领”这四个字，这要求我们要主动加强同世界各国的互认互通，要主动积极引导中国国际学校引进来，走出去。

國際學校要坚持特色办学

- 我觉得学校办国际学校时，还是要坚持特色办学，多样化办学。国际学校应不唯考试不唯分数，强调学生培养的多样化、个性化。我觉得中国的国际学校就要坚持我们的策划方式，转化方式，不能完全照抄模仿西方的办学模式，把中国的国际学校办成一个自己的品牌。

北京的教育开放在全国领先

- 北京教育开放的政策越来越完备。先后出台《教育领域开放改革三年行动计划》《外国学生就读北京市幼儿园、普通中小学、中等职业学校的意见》《北京地区高等学校招收和培养国际学生管理办法》等政策文件，进一步加强顶层设计，完善质量标准，下放管理权限，优化管理服务，扩大开放力度。

北京案例-进一步扩大服务业对外开放，壮大消费新增长点

- “进一步扩大服务业对外开放，壮大消费新增长点，努力打造具有国际影响力的消费枢纽城市”是北京市政协年度重点协商议题，2019起年聚焦四个领域，国际教育消费、文化体育和旅游消费、健康医疗消费、优质品牌商品消费，其中国际教育消费领域主要关注的重点是北京国际留学教育、中小学国际学校发展现状、存在的突出问题以及相关对策建议。

北京市国际学校现状

- 北京市教委副主任黄侃介绍，北京市目前的国际学校共分为五类：外籍人员子女学校（**19所**）、使馆人员子女学校（**4所**）、高中中外合作办学机构和项目（**31个**）、国际化特色民办学校**25**)和具有接受外国学生资质的中小学（**289所**）。
- **2019.9** 《首都教育现代化**2035**》出台。指出要树立“留学北京”品牌，稳步扩大留学生规模。建设国际化特色学校，完善涉外公共教育服务供给。

北京国际学校发展规划

- 根据北京市教委制定的《北京市国际学校发展三年行动计划（2019-2021年）》，在提升现有国际学校质量的基础上，支持新建一批国际学校。支持各区在“三城一区（中关村科学城、怀柔科学城、未来科学城和北京经济技术开发区）”引进人才密集地区和海淀区、朝阳区等重点区域，新建11所国际学校。计划在2019年至2021年新增接受外国学生资质学校50所，实现全市资质校总数超过330所，覆盖全市16个区。

北京教育开放的大门越开越大

- 北京教育开放的大门越开越大。北京不断优化留学环境，吸引了越来越多的国际学生来京求学，在京就读外国留学生近11万人次，成为亚太地区重要留学目的地之一。北京也是重要的国际学生生源地，出国留学人员逐年增长。北京的中外合作办学机构与项目达到150个，各级各类学校的国际化水平显著提高。



教育国际交往日益频繁

- 北京教育国际交往越来越频繁。北京与境外建立交流关系的学校近**2700**所，每年有越来越多的老师和学生开展友好交流互访。目前在本市教育系统任教的外籍教师达到**5000**余人，进一步提升了北京教育国际交流水平。

转变思路，统筹用好国内国际两个市场

- 在后疫情时代，北京提出转变将统筹用好国内国际两个市场，推动国内国际双循环，以更加开放的行动欢迎世界各国朋友来华开展教育服务贸易。未来，进一步做大做强“留学北京”品牌，转变发展思路，增强来华留学吸引力，强化中外联合培养，通过质量提升促进发展，努力使北京成为全球主要留学中心和世界杰出青年向往的留学目的地。

对高等、基础、职业教育分别提出扩大开放思路

- 同时，还将进一步加大高等教育中外合作办学力度，积极推动北京高校与世界知名高校建立全面深入的合作办学关系，通过“暑期学校”吸引国际学生到北京地区高校交流访学，全面提升一流高校建设水平。
- 加强中小学国际学校建设，不断完善国际学校布局，在引进人才密集地区等重点区域，新建一批国际学校，服务国际人才和引进人才子女就读需求，让更多的国际学校在北京落地生根。

职业教育扩大开放思路

- 进一步提升职业教育中外合作办学水平，引入国外先进职业教育资源，与本市优质职业院校开展合作；同时，向境外输出优质职业教育资源，支持职业院校到国外办学，打造高水平特色化职业教育。

共同营造开放包容的合作环境

- 共同营造开放包容的合作环境。纵观人类社会发展史，世界经济开放则兴，封闭则衰。服务业因其独特的轻资产、软要素等特点，更加需要开放、透明、包容、非歧视的行业发展生态，更加需要各国努力减少制约要素流动的“边境上”和“边境后”壁垒，推动跨境互联互通。——习近平在中国国际服务贸易交易会全球服务贸易峰会上的讲话

中国将坚定不移扩大对外开放

- 中国将坚定不移扩大对外开放，建立健全跨境服务贸易负面清单管理制度，推进服务贸易创新发展试点开放平台建设，继续放宽服务业市场准入，主动扩大优质服务进口。中国将积极顺应服务贸易发展实际需要，推动多边、区域等层面服务规则协调，不断完善全球经济治理，促进世界经济包容性增长。——习近平在中国国际服务贸易交易会全球服务贸易峰会上的讲话

第一届教育服务贸易论坛召开

- 2020年9月，第一届教育服务贸易论坛被例入全球服务贸易峰会。教育部有关负责人指出：“中国已与**188**个国家和地区、**46**个重要国际组织建立了教育合作与交流关系，与**54**个国家签署了高等教育学历学位互认协议。此外，目前在办的各级各类中外合作办学机构和项目达**2282**个，中国还将加大中外合作办学改革力度，在引进国外优质教育资源方面实现政策突破”。

改革开放40年，教育的对外开放与交流 取得积极成果

- 中国积极履行加入WTO的承诺，将承诺内容转化为国内立法的重要措施，通过制定出台《中华人民共和国中外合作办学条例》及其《实施办法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法规，在履行“入世”承诺下最大限度地确保国家教育主权，规范因外方机构急剧涌入中国教育市场可能带来的无序竞争，通过机构跨境交流、人员跨境交流、项目跨境交流的途径，尽可能引进境外的优质教育资源，借鉴有益的教学及管理经验，增加教育的选择性和多样性，创新办学模式，提高师资水平，拓宽了人才培养途径。

做大教育服务贸易“蛋糕”

- 我们要加强教育服务贸易发展对接，创新合作方式，深化合作领域，积极寻求发展教育服务贸易领域利益最大公约数，不断做大“教育服务贸易蛋糕”。推动开展政策和经验交流，建立和培育多样化伙伴关系，不断形成更多务实合作成果，使广大学生、广大教育工作者共同享有教育服务贸易增长成果。

谢谢!

2020年11月

