

“一带一路”教育行动国际合作签约部分省份 特色定位及典型案例

甘肃将围绕国家向西开放大门户形成全方位、多层次、宽领域教育对外开放新格局。典型案例：突出重点推进教育精准扶贫，实施“西部连片贫困地区中学英语教师出国研修项目”。

宁夏重点加强与阿拉伯国家及“丝绸之路”沿线国家在教育领域的交流与合作，建立一批中阿联合研究机构和智库。典型案例：落实中阿大学校长论坛签署的各项合作协议，推进与“一带一路”沿线国家高校的密切交流与合作，加强宁夏大学中国阿拉伯国家研究院建设。

贵州将依托“中国-东盟教育交流周”永久举办地的机遇，广泛开展与东盟等“一带一路”沿线国家的教育交流合作。典型案例：重点看贵州高校与东盟开展教育合作交流对各国教育发展的促进情况。

云南地处中国西南边陲，与越南、老挝、缅甸三国接壤，为面向东南亚、南亚的重要门户。典型案例：“汉语桥”世界中学生中文比赛、滇西边境山区英语教师出国研修项目以及云南民族大学“云南省中国-东盟语言文化人才培养基地”。

海南重点加强与海上丝路国家及中东欧国家和中亚国家在人文交流、双向合作办学、双向留学等方面的教育合作与交流。典型案例：面向“一带一路”沿线国家开展汉语、热带农业、热带医学、海水养殖、旅游管理等方面的培训。

新疆与俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、巴基斯坦、蒙古、印度、阿富汗等中亚西亚国家接壤，在教育对外开放，尤其是汉语国际教育与推广方面，有着独特的区位优势。典型案例：多领域、深层次的教育国际交流与合作平台建设、汉语国际推广和孔子学院建设以及中亚基地对外汉语教材建设。

广西将围绕建立与东盟各国教育部门工作交流机制，建成面向东盟的教育国际交流与合作高地。典型案例：推进“留学广西”东盟教育、“澜沧江-湄公河之约”流域治理与发展青年创新设计大赛。

黑龙江将充分发挥边境省份的地缘优势，认真做好对俄教育合作。典型案例：中俄高水平大学合作取得突破。

吉林依托中蒙俄经济走廊次区域，形成主要面向东北亚国家的中外人文交流基地和教育国际合作交流高地。典型案例：吉林大学邀请“一带一路”沿线国家专家来校工作计划以及多层次与沿线国家开展教育合作交流情况。

陕西将依托我国传统高教基地优势，扎实推进与“一带一路”国家人文交流。典型案例：西安交通大学牵头组建丝绸之路大学联盟。